

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГАПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-49-1п от « 10 » июня 2026 г.

**АДАптированная образовательная программа для  
обучающихся с нарушением зрения**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Дизайнер

**Организация-разработчик:** краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Экспертные организации: ООО «Абрис»

Красноярск 2026

## Содержание

|                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>                                                                       | <b>3</b>                               |
| 1.1. Назначение адаптированной образовательной программы.....                                                | 3                                      |
| 1.2. Нормативные документы. ....                                                                             | 3                                      |
| 1.3. Перечень сокращений. ....                                                                               | 6                                      |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы.....</b>                       | <b>8</b>                               |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                                | <b>9</b>                               |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....                                                 | 9                                      |
| 3.2. Профессиональные стандарты .....                                                                        | 9                                      |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности.....                                                                      | 11                                     |
| 3.4. Матрица компетенций выпускника .....                                                                    | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы .....</b>              | <b>13</b>                              |
| 4.1. Общие компетенции.....                                                                                  | 13                                     |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                                       | 17                                     |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы.....</b>                        | <b>26</b>                              |
| 5.1. Учебный план .....                                                                                      | 26                                     |
| 5.2. Календарный учебный график .....                                                                        | 32                                     |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....                                    | 33                                     |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....                             | 33                                     |
| 5.5. Практическая подготовка .....                                                                           | 33                                     |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация.....                                                                | 37                                     |
| <b>Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы.....</b>                            | <b>39</b>                              |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы..... | 39                                     |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....                        | 63                                     |
| 6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы.....                               | 63                                     |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы.....                | 82                                     |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                                     |                                        |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                                            |                                        |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений                                        |                                        |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации                                                  |                                        |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                                                   |                                        |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение адаптированной образовательной программы**

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПАОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации адаптированной образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности для обучающихся с нарушением зрения.

ПАОП СПО разработана для реализации адаптированной образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

ПАОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

ПАОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов общих и профессиональных компетенций, установленных

ФГОС СПО, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

### **1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ПАОП СПО – примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППС – психолого-педагогическая служба;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих примерную адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования

ПАОП СПО разработана для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития.

К категории лиц с нарушениями зрения относятся люди, имеющие стойкое нарушение зрительной функции.

Слепые (незрячие) – лица с полным отсутствием зрительных ощущений, сохранившимся светоощущением, либо остаточным зрением (с максимальной остротой зрения 0,04 на лучше видящем глазу с применением очков).

Слабовидящие – лица с остротой зрения от 0,05 до 0,4, а также с другими нарушениями: сужение поля зрения, патология цветоощущения, косоглазие.

Абсолютная тотальная слепота - отсутствует светоощущение и цветоразличие.

Практическая слепота – сохраняется светоощущение или остаточное зрение, позволяющее различать контуры, силуэты предметов непосредственно перед глазами.

Большое значение для развития психики имеет время наступления слепоты:

1. слепорожденные - к этой группе относят людей, потерявших зрение до становления речи, т.е. примерно до трех лет, и не имеющих зрительных представлений.

2. ослепшие - потерявшие зрение в последующие периоды жизни и сохранившие в той или иной мере зрительные образы памяти. Совершенно очевидно, что, чем позже нарушаются функции зрения, тем меньшим оказывается влияние аномального фактора на развитие и проявление различных сторон психики. Но вместе с тем изменяются, ограничиваются в связи с возрастным снижением пластичности и динамичности центральной нервной системы возможности компенсаторного приспособления.

К числу специфических жизненных трудностей лиц с нарушениями зрения относятся:

- трудности в пространственной ориентировке (неумение пользоваться самостоятельными приемами ходьбы без зрения, психологические барьеры, препятствующие использованию трости и др.);

- трудности в общественной интеграции: высокая социальная неудовлетворенность, проблемы в общении с нормально видящими (формирование негативных коммуникативных установок и комплексов);

- трудности в быту и самообслуживании – несформированность элементарных бытовых умений и навыков, что наиболее характерно для слепорожденных, воспитывающихся в условиях гиперопеки, а также для лиц, потерявших зрение и адаптирующихся к измененным в результате этого условиям жизни;

- трудности в профессиональной и личностной самореализации, что в большей степени детерминировано негативными социальными стереотипами и установками в отношении лиц с нарушением зрения; организацией труда, не соответствующей психофизиологическим особенностям и возможностям; низким уровнем заработной платы, монотонностью труда и т. д.; удовлетворение потребностей, сопряженных с общением (признание, самоутверждение, самореализация, установление дружеских отношений и др.).

\*Особенности психофизического развития различных нозологических групп представлены в Приложении 1 (Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации»), в данный пункт необходимо включить информацию по нозологической группе для которой разрабатывается ПАОП СПО.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда .

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования .

**Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы**

| <b>Параметр</b>                                                                                               | <b>Данные</b>                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Код и наименование профессии/специальности                                                                    | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                                                                                                                                                                                               |                                               |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308                                                                                                                                                                            |                                               |
| Нормативный срок реализации на базе ООО:                                                                      | 3 года 10 месяцев/5940 ак.час                                                                                                                                                                                               |                                               |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| Квалификация выпускника                                                                                       | дизайнер                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| Направленности (при наличии):                                                                                 | дизайн интерьера, ландшафтный дизайн                                                                                                                                                                                        |                                               |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 10.028 Архитектор-дизайнер<br>10.010 Ландшафтный архитектор<br>11.013 Графический дизайнер<br>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам |                                               |
| Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих                                           | исполнитель художественно-оформительских работ                                                                                                                                                                              |                                               |
| <b>Структура образовательной программы</b>                                                                    | <b>Объем, в ак.ч.</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                  | <b>2952</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>2236</b>                                   |
| общий гуманитарный и социально-экономический цикл                                                             | 468                                                                                                                                                                                                                         | 354                                           |
| математический и общий естественно-научный цикл                                                               | 144                                                                                                                                                                                                                         | 94                                            |
| общепрофессиональный цикл                                                                                     | 612                                                                                                                                                                                                                         | 376                                           |
| профессиональный цикл                                                                                         | 1728                                                                                                                                                                                                                        | 1412                                          |
| в т.ч. практика:<br>- учебная<br>- производственная                                                           | 792<br>- 360<br>- 432                                                                                                                                                                                                       | 792<br>- 360<br>- 432                         |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                   | <b>1296</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>148</b>                                    |
| ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)                              | <b>216</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| <b>Всего</b>                                                                                                  | <b>4464</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>2384</b>                                   |

Разработка и реализация ПАОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

повышение уровня доступности СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

☐ создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, их социализации и адаптации;

- ☐ повышение качества СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- ☐ возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- ☐ формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
- 21. Легкая и текстильная промышленность;
- 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

| № | Код и наименование ПС         | Реквизиты утверждения                      | Код и наименование ОТФ                                                                                            | Код и наименование ТФ                                                                                              |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10.028 Архитектор-дизайнер    | Приказ Минтруда России от 14.09.2022 №538н | ОТФ А<br>Разработка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды | ТФ А/01.5 Подготовка исходных данных для разработки рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды |
|   |                               |                                            | ОТФ С<br>Разработка разделов проектной документации по отдельным объектам архитектурной среды                     | ТФ С/01.6 Выполнение концептуального архитектурно-дизайнерского проекта отдельного объекта архитектурной среды     |
| 2 | 10.010 Ландшафтный архитектор | Приказ Минтруда России от 29.01.2019 №48н  | ОТФ А<br>Выполнение комплекса работ по ландшафтному проектированию и организации рельефа                          | ТФ А/02.5 Разработка графических и текстовых материалов ландшафтных проектов                                       |
|   |                               |                                            | ОТФ В<br>Выполнение комплекса работ по архитектурно-ландшафтному                                                  | ТФ В/01.6 Разработка концепции архитектурно-ландшафтного проектирования объектов                                   |

|   |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |                                             | проектированию объектов                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | 11.013 Графический дизайнер                                                                                                  | Приказ Минтруда России от 17.01.2017 №40н   | ОТФ А<br>Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                          | ТФ А/01.5<br>Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                 |
|   |                                                                                                                              |                                             | ОТФ В<br>Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                                                  | ТФ В/02.6<br>Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                    |
| 4 | 33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам | Приказ Минтруда России от 24.12.2015 №1124н | ОТФ А<br>Выполнение комплекса услуг по разработке моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | ТФ А/01.5<br>Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков |
|   |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                       | ТФ А/03.5<br>Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика                                     |
|   |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                       | ТФ А/04.5<br>Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для                                                                                                    |

|   |                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                        | индивидуального заказчика                                                                                                                  |
|   |                                                                         |                                            | ОТФ В<br>Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | ТФ В/03.5<br>Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента                                       |
|   |                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                        | ТФ В/06.5<br>Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента |
| 5 | 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов | Приказ Минтруда России от 09.09.2020 №599н | ОТФ А<br>Выполнение вспомогательных работ по благоустройству территорий, подготовке почв, растительного грунта и посадочного материала                                 | ТФ А/01.3<br>Выполнение подготовительных работ при благоустройстве территорий и объектов                                                   |
|   |                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                        | ТФ А/02.3<br>Выполнение работ по подготовке почв, растительного грунта и внесению удобрений                                                |
|   |                                                                         |                                            | ОТФ В<br>Выполнение работ по устройству газонов, цветников, посадке деревьев и кустарников                                                                             | ТФ В/01.3<br>Выполнение работ по устройству и ремонту газонов                                                                              |
|   |                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                        | ТФ В/03.3<br>Выполнение работ по посадке деревьев, кустарников и цветочных растений                                                        |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                                                | Код и наименование ПМ                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                                                                                              |                                                                                                                                      |
| разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов |

|                                                                                              |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале     | ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале     |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу |
| Организация работы коллектива исполнителей                                                   | ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей                                                   |
| Проектирование и организация предметно-пространственной ландшафтной среды                    | ПМ.06 Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование                                            |
| Виды деятельности по освоению профессий рабочих, должностей служащих                         |                                                                                                    |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям                      | ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ  |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части                                    |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                       |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                                           |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                              |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                            |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                           |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                                              |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                 |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                              |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                                                               |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                              | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические особенности личности                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                                                                                        | правила построения устных сообщений                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | особенности социального и культурного контекста                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности<br>применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                               | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                                                                             | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | физической<br>подготовленности                                                      | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                     | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                                                                     | Код и наименование компетенции                                           | Показатели освоения компетенции                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика | <b>Навыки:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | разработки технического задания согласно требованиям заказчика                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | разрабатывать концепцию проекта;                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;                                                                |
|                                                                                                                                |                                                                          | владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования                  |
|                                                                                                                                |                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | современные тенденции в области дизайна;                                                                                                    |
|                                                                                                                                |                                                                          | теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне                                          |
|                                                                                                                                | ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов                                                                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | проводить предпроектный анализ;                                                                                                             |
|                                                                                                                                |                                                                          | выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;                                                                                        |
|                                                                                                                                |                                                                          | создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;             |
|                                                                                                                                |                                                                          | использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;                                                       |
|                                                                                                                                |                                                                          | создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;                                                                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;                                            |
|                                                                                                                                |                                                                          | проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; |
|                                                                                                                                |                                                                          | владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;                                                               |
|                                                                                                                                |                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                          | законы создания колористики;                                                                                                                |

|                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                  | закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;                                   |
|                                                                                          |                                                                                                                  | законы формообразования;                                                                                      |
|                                                                                          |                                                                                                                  | систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);                                      |
|                                                                                          |                                                                                                                  | преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);                                           |
|                                                                                          |                                                                                                                  | принципы и методы эргономики                                                                                  |
|                                                                                          | ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ | <b>Навыки:</b>                                                                                                |
|                                                                                          |                                                                                                                  | осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ    |
|                                                                                          |                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                |
|                                                                                          |                                                                                                                  | использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;                                      |
|                                                                                          |                                                                                                                  | осуществлять процесс дизайн-проектирования;                                                                   |
|                                                                                          |                                                                                                                  | разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; |
|                                                                                          |                                                                                                                  | осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей                         |
|                                                                                          |                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                |
|                                                                                          | ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта                             | систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования                  |
|                                                                                          |                                                                                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                |
|                                                                                          |                                                                                                                  | проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта                                  |
|                                                                                          |                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                |
|                                                                                          |                                                                                                                  | производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования                                 |
|                                                                                          |                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия                                                 | методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта                                      |
|                                                                                          |                                                                                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                |
|                                                                                          |                                                                                                                  | разработки технологической карты изготовления изделия                                                         |
|                                                                                          |                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                |
|                                                                                          |                                                                                                                  | разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;                                       |
|                                                                                          |                                                                                                                  | применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия               |
|                                                                                          | ПК 2.2. Выполнять технические чертежи                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                |
|                                                                                          |                                                                                                                  | технологический процесс изготовления модели                                                                   |
|                                                                                          |                                                                                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                |
|                                                                                          |                                                                                                                  | выполнения технических чертежей                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов                  |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                  |
|  | ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)      |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | реализовывать творческие идеи в макете;                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                 | выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии |
|  | ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации                                                                      |
|  | ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии                                                              |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | разработки эталона (макета в масштабе) изделия                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);                   |
|  |                                                                                                                                                                 | работать на производственном оборудовании                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                 | технологии сборки эталонного образца изделия                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации                                                                         | <b>Навыки:</b><br>контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>выбирать и применять методики выполнения измерений;                                                                                       |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции                                                                                             |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции                                                       |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Навыки:</b> проведения метрологической экспертизы                                                                                                        |
|                                                                                              | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов | <b>Умения:</b><br>выполнять авторский надзор;                                                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;                                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений                                                                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>порядок метрологической экспертизы технической документации;                                                                              |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;        |
| Организация работы коллектива исполнителей                                                   | ПК 4.1. Планировать работу коллектива                                                                                                                                                                                          | аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам                                                         |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Навыки:</b><br>планирования работы коллектива исполнителей                                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>система управления трудовыми ресурсами в организации                                                                                      |
|                                                                                              | ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт                                                                                                                 | <b>Навыки:</b><br>составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт                                   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта                                                                              |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |

|                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий                                                 | <b>Знания:</b><br>методы и формы обучения персонала                                                                                                                                                    |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Навыки:</b><br>контроля сроков и качества выполненных заданий                                                                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Умения:</b><br>осуществлять контроль деятельности персонала                                                                                                                                         |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Знания:</b><br>способы управления конфликтами и борьбы со стрессом                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Навыки:</b><br>работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Умения:</b><br>управлять работой коллектива исполнителей                                                                                                                                            |
|                                                                                             | ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием                             | <b>Знания:</b><br>особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием                                                                                                              |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Навыки:</b><br>выполнения шрифтовых, трафаретных и художественно-оформительских работ вручную и с применением оборудования                                                                          |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Умения:</b><br>производить разметку поверхностей под нанесение графики; составлять колера и краски; работать с трафаретами и шаблонами; наносить росписи на элементы интерьера                      |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Знания:</b><br>виды и классификация шрифтов; свойства художественных материалов (краски, грунты, лаки); правила эксплуатации оформительского инструмента                                            |
| Выполнение работ по профессии рабочих 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ | ПК 5.1. Выполнять шрифтовые, плакатные и рекламно-агитационные работы в материале в соответствии с эскизом. | <b>Навыки:</b><br>изготовления и доводки объемных и плоскостных элементов оформления                                                                                                                   |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Умения:</b><br>работать со специальными материалами (пластик, пленка, пенопласт); осуществлять раскрой и плоттерную резку материалов; монтировать декоративные конструкции в пространстве интерьера |
|                                                                                             | ПК 5.2. Изготавливать элементы интерьерной рекламы, выставочных стендов и систем навигации                  | <b>Знания:</b><br>технологические свойства конструкционных материалов; правила переноса чертежей на жесткие основы; основы витринистики и композиции                                                   |
|                                                                                             |                                                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование и организация предметно-пространственной ландшафтной среды | ПК 6.1. Разрабатывать разбивочные и посадочные чертежи ландшафтных объектов в графических программах       | разработки разбивочных, посадочных и генеральных планов ландшафтных объектов                                        |
|                                                                           |                                                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | - разрабатывать и графически оформлять разбивочные и посадочные чертежи ландшафтных проектов;                       |
|                                                                           |                                                                                                            | - использовать инструменты САПР для точного позиционирования проектных точек, осей и привязок на электронном плане. |
|                                                                           | ПК 6.2. Подбирать типы газонов и рассчитывать площади озеленения в соответствии с проектом                 | <b>Знания:</b>                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | - методы и стандарты графического оформления ландшафтных чертежей и планов;                                         |
|                                                                           |                                                                                                            | - правила чтения и создания цифровых генеральных и разбивочных планов                                               |
|                                                                           |                                                                                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | проектирования зон озеленения, подбора типов газонов и декоративных насаждений                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | - подбирать оптимальные газонные травосмеси под конкретные условия проекта;                                         |
|                                                                           |                                                                                                            | - подбирать ассортимент растений и составлять ведомости элементов озеленения под концепцию проекта                  |
|                                                                           | ПК 6.3. Выполнять цифровую вертикальную планировку и расчет объемов земляных масс                          | <b>Знания:</b>                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | - виды, классификация и правила зонирования газонов и декоративных покрытий;                                        |
|                                                                           |                                                                                                            | - основы дендрологии, ассортимент и биологические свойства декоративных растений                                    |
|                                                                           |                                                                                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | цифровой вертикальной планировки проектируемой территории                                                           |
|                                                                           | ПК 6.4. Моделировать малые архитектурные формы и подбирать типы декоративных покрытий в трехмерной графике | <b>Умения:</b>                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | - рассчитывать площади и объемы необходимых ландшафтных материалов на основе цифровой модели;                       |
|                                                                           |                                                                                                            | - выполнять расчет объемов земляных масс в специализированном программном обеспечении.                              |
|                                                                           |                                                                                                            | <b>Знания</b>                                                                                                       |
|                                                                           |                                                                                                            | - технологии проведения вертикальной планировки методами компьютерного моделирования;                               |
|                                                                           |                                                                                                            | - классификация и свойства грунтов при расчете ландшафтных проектов                                                 |
|                                                                           |                                                                                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                            | трехмерного моделирования (3D-визуализации) малых архитектурных форм (МАФ) и элементов благоустройства              |
|                                                                           |                                                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                      |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         | - моделировать малые архитектурные формы и подбирать типы декоративных покрытий в трехмерной графике;<br>- создавать фотореалистичные визуализации элементов благоустройства для демонстрации заказчику |
|  |                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                         | - конструктивные особенности, стили и масштабы малых архитектурных форм;<br>- современные типы декоративных покрытий и элементы мощения                                                                 |
|  |                                                                                         | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 6.5. Разрабатывать концептуальные решения по декорированию и освещению открытых сред | композиционного моделирования открытых сред, вертикального озеленения и систем освещения                                                                                                                |
|  |                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                         | - разрабатывать концептуальные решения по декорированию (вертикальное озеленение, сезонные композиции) и освещению открытых сред;<br>- моделировать элементы фитодизайна в виртуальном пространстве.    |
|  |                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                         | - специфика вертикального озеленения и мобильного декора в ландшафтной среде;<br>- принципы построения ландшафтных световых композиций                                                                  |

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

[illegible]

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс  | Компоненты программы                    | Формы промежуточно й аттестации по семестрам |           |         | Максимальная учебная нагрузка | Консультации | Всего учебных занятий | в том числе в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |     |    |                                             |     |   |                          |                           |                        | 1 курс                              |                        |                      | 2 курс          |                     |                        | 3 курс          |                      |                     |                 |
|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|---------|-------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------|-----|---|--------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----------------|
|         |                                         |                                              |           |         |                               |              |                       |                                             | Основное содержание                                   |     |    | Прикладной модуль (практическая подготовка) |     |   | Промежуточная аттестация | Курсовые работы (проекты) | Самостоятельная работа | Производственная и учебная практика | 1 сем                  | 2 сем                | всего за 1 курс | 3 сем               | 4 сем                  | всего за 2 курс | 5 сем                | 6 сем               | всего за 3 курс |
|         |                                         | зачет                                        | диф.зачет | экзамен |                               |              |                       |                                             |                                                       |     |    |                                             |     |   |                          |                           |                        |                                     | теоретическое обучение | практические занятия |                 | лабораторные работы | теоретическое обучение |                 | практические занятия | лабораторные работы |                 |
| О.00    | Общеобразовательный цикл                |                                              |           |         | 1576                          | 100          | 1476                  | 318                                         | 499                                                   | 613 | 22 | 20                                          | 292 | 6 | 24                       | 0                         | 0                      | 0                                   | 612                    | 864                  | 1476            | 0                   | 0                      | 0               | 0                    | 0                   | 0               |
| ОД6.01  | Русский язык                            |                                              |           | 2       | 77                            | 5            | 72                    | 12                                          | 24                                                    | 30  |    | 6                                           | 6   |   | 6                        |                           |                        |                                     |                        | 72                   | 72              |                     |                        | 0               |                      | 0                   |                 |
| ОД6.02  | Литература                              |                                              | 2         |         | 154                           | 10           | 144                   | 14                                          | 24                                                    | 106 |    |                                             | 14  |   |                          |                           |                        | 65                                  | 79                     | 144                  |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.03  | История                                 |                                              |           | 2       | 146                           | 10           | 136                   | 10                                          | 112                                                   | 8   |    |                                             | 10  |   | 6                        |                           |                        | 76                                  | 60                     | 136                  |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.04  | Обществознание (вкл. экономику и право) |                                              | 1         |         | 149                           | 5            | 144                   | 56                                          | 88                                                    |     |    |                                             | 56  |   |                          |                           |                        | 82                                  | 62                     | 144                  |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.05  | География                               |                                              | 2         |         | 77                            | 5            | 72                    | 16                                          | 30                                                    | 26  |    | 8                                           | 8   |   |                          |                           |                        |                                     | 72                     | 72                   |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.06  | Иностранный язык                        |                                              | 2         |         | 118                           | 10           | 108                   | 36                                          |                                                       | 72  |    |                                             | 36  |   |                          |                           |                        |                                     | 108                    | 108                  |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.07  | Математика                              |                                              |           | 2       | 247                           | 15           | 232                   | 34                                          |                                                       | 192 |    |                                             | 34  |   | 6                        |                           |                        | 89                                  | 143                    | 232                  |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.08  | Информатика                             |                                              |           | 2       | 154                           | 10           | 144                   | 72                                          | 12                                                    | 54  |    |                                             | 72  |   | 6                        |                           |                        | 62                                  | 82                     | 144                  |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.09  | Физическая культура                     |                                              | 12        |         | 72                            |              | 72                    | 18                                          | 2                                                     | 52  |    | 2                                           | 16  |   |                          |                           |                        | 34                                  | 38                     | 72                   |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.10  | Основы безопасности и защиты Родины     |                                              | 1         |         | 73                            | 5            | 68                    | 10                                          | 20                                                    | 38  |    |                                             | 10  |   |                          |                           |                        | 68                                  |                        | 68                   |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.11  | Физика                                  |                                              | 2         |         | 118                           | 10           | 108                   | 20                                          | 72                                                    |     | 16 |                                             | 20  |   |                          |                           |                        | 64                                  | 44                     | 108                  |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.12  | Химия                                   |                                              | 1         |         | 77                            | 5            | 72                    | 8                                           | 36                                                    | 22  | 6  | 4                                           | 4   |   |                          |                           |                        |                                     | 72                     | 72                   |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОД6.13  | Биология                                |                                              | 1         |         | 77                            | 5            | 72                    | 12                                          | 47                                                    | 13  |    |                                             | 6   | 6 |                          |                           |                        | 72                                  |                        | 72                   |                 |                     | 0                      |                 |                      | 0                   |                 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-         |                                              |           |         | 498                           | 30           | 468                   | 354                                         | 114                                                   | 0   | 0  | 0                                           | 354 | 0 | 0                        | 0                         | 0                      | 0                                   | 139                    | 193                  | 332             | 85                  | 34                     | 119             | 17                   | 0                   | 17              |

|         |                                                          |  |           |   |      |     |      |     |     |   |   |   |     |     |    |    |   |      |     |     |     |     |     |      |     |     |     |
|---------|----------------------------------------------------------|--|-----------|---|------|-----|------|-----|-----|---|---|---|-----|-----|----|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
|         | экономический цикл                                       |  |           |   |      |     |      |     |     |   |   |   |     |     |    |    |   |      |     |     |     |     |     |      |     |     |     |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                         |  | 2         |   | 59   | 5   | 54   | 14  | 40  |   |   |   | 14  |     |    |    |   |      | 54  | 54  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ОГСЭ.02 | История                                                  |  | 1         |   | 59   | 5   | 54   | 10  | 44  |   |   |   | 10  |     |    |    |   | 54   |     | 54  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности         |  | 4         |   | 190  | 10  | 180  | 172 | 8   |   |   |   | 172 |     |    |    |   | 51   | 61  | 112 | 51  | 17  | 68  |      |     | 0   |     |
| ОГСЭ.04 | Психология общения                                       |  | 2         |   | 41   | 5   | 36   | 22  | 14  |   |   |   | 22  |     |    |    |   |      | 36  | 36  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура                                      |  | 1,2,3,4,5 |   | 149  | 5   | 144  | 136 | 8   |   |   |   | 136 |     |    |    |   | 34   | 42  | 76  | 34  | 17  | 51  | 17   |     | 17  |     |
| ЕН.00   | Математический и общий естественно-научный цикл          |  |           |   | 159  | 15  | 144  | 94  | 50  | 0 | 0 | 0 | 94  | 0   | 0  | 0  | 0 | 0    | 36  | 108 | 144 | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   |
| ЕН.01   | Математика                                               |  | 1         |   | 41   | 5   | 36   | 22  | 14  |   |   |   | 22  |     |    |    |   | 36   |     | 36  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования                  |  | 2         |   | 41   | 5   | 36   | 18  | 18  |   |   |   | 18  |     |    |    |   |      | 36  | 36  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ЕН.03   | Информационное обеспечение профессиональной деятельности |  | 2         |   | 77   | 5   | 72   | 54  | 18  |   |   |   | 54  |     |    |    |   |      | 72  | 72  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ОП.00   | Общепрофессиональный цикл                                |  |           |   | 679  | 55  | 612  | 366 | 246 | 0 | 0 | 0 | 366 | 0   | 12 | 0  | 0 | 0    | 236 | 340 | 576 | 0   | 0   | 0    | 36  | 0   | 36  |
| ОП.01   | Материаловедение                                         |  | 1         |   | 77   | 5   | 72   | 48  | 24  |   |   |   | 48  |     |    |    |   | 72   |     | 72  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ОП.02   | Экономика организации                                    |  | 5         |   | 46   | 10  | 36   | 18  | 18  |   |   |   | 18  |     |    |    |   |      |     | 0   |     |     | 0   | 36   |     | 36  |     |
| ОП.03   | Рисунок с основами перспективы                           |  |           | 2 | 180  | 10  | 164  | 124 | 40  |   |   |   | 124 |     | 6  |    |   |      | 68  | 96  | 164 |     |     | 0    |     | 0   |     |
| ОП.04   | Живопись с основами цветоведения                         |  |           | 2 | 180  | 10  | 164  | 124 | 40  |   |   |   | 124 |     | 6  |    |   |      | 60  | 104 | 164 |     |     | 0    |     | 0   |     |
| ОП.05   | История дизайна                                          |  | 2         |   | 82   | 10  | 72   | 20  | 52  |   |   |   | 20  |     |    |    |   |      | 72  | 72  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ОП.06   | История изобразительного искусства                       |  | 1         |   | 41   | 5   | 36   | 10  | 26  |   |   |   | 10  |     |    |    |   | 36   |     | 36  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ОП.07   | Безопасность жизнедеятельности                           |  | 2         |   | 73   | 5   | 68   | 22  | 46  |   |   |   | 22  |     |    |    |   |      | 68  | 68  |     |     | 0   |      |     | 0   |     |
| ПП.00   | Профессиональный цикл                                    |  |           |   | 2936 | 175 | 2712 | 792 | 551 | 0 | 0 | 0 | 288 | 504 | 42 | 80 | 0 | 1296 | 201 | 223 | 424 | 527 | 830 | 1357 | 247 | 684 | 931 |

|           |                                                                                                                                |  |   |   |     |    |     |     |    |   |   |   |    |     |    |    |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|----|-----|-----|----|---|---|---|----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| ПМ.01     | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов |  |   | 3 | 711 | 45 | 648 | 252 | 88 | 0 | 0 | 0 | 36 | 216 | 18 | 20 | 0 | 288 | 201 | 223 | 424 | 224 | 0   | 224 | 0   | 0   | 0 |
| МДК.01.01 | Дизайн-проектирование                                                                                                          |  |   | 3 | 170 | 20 | 144 | 108 | 16 |   |   |   |    | 108 | 6  | 20 |   |     | 57  | 43  | 100 | 44  |     | 44  |     |     | 0 |
| МДК.01.02 | Основы проектной и компьютерной графики                                                                                        |  |   | 1 | 165 | 15 | 144 | 108 | 36 |   |   |   |    | 108 | 6  |    |   |     | 144 |     | 144 |     |     | 0   |     |     | 0 |
| МДК.01.03 | Методы расчета основных технико-экономической показателей проектирования                                                       |  |   | 2 | 88  | 10 | 72  | 36  | 36 |   |   |   | 36 |     | 6  |    |   |     |     | 72  | 72  |     |     | 0   |     |     | 0 |
| УП.01     | Учебная практика                                                                                                               |  |   |   | 144 |    | 144 | 0   |    |   |   |   |    |     |    |    |   | 144 |     | 108 | 108 | 36  |     | 36  |     |     | 0 |
| ПП.01     | Производственная практика                                                                                                      |  |   |   | 144 |    | 144 | 0   |    |   |   |   |    |     |    |    |   | 144 |     |     | 0   | 144 |     | 144 |     |     | 0 |
| ПМ.02     | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                       |  |   | 4 | 678 | 30 | 648 | 288 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0  | 288 | 0  | 20 | 0 | 288 | 0   | 0   | 0   | 216 | 432 | 648 | 0   | 0   | 0 |
| МДК.02.01 | Выполнение дизайнерских проектов в материале                                                                                   |  | 4 |   | 231 | 15 | 216 | 180 | 16 |   |   |   |    | 180 |    | 20 |   |     |     |     | 0   | 144 | 72  | 216 |     |     | 0 |
| МДК.02.02 | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна                                                                     |  | 4 |   | 159 | 15 | 144 | 108 | 36 |   |   |   |    | 108 |    |    |   |     |     |     | 0   | 72  | 72  | 144 |     |     | 0 |
| УП.02     | Учебная практика                                                                                                               |  |   |   | 144 |    | 144 | 0   |    |   |   |   |    |     |    |    |   | 144 |     |     | 0   |     | 144 | 144 |     |     | 0 |
| ПП.02     | Производственная практика                                                                                                      |  |   |   | 144 |    | 144 | 0   |    |   |   |   |    |     |    |    |   | 144 |     |     | 0   |     | 144 | 144 |     |     | 0 |
| ПМ.03     | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их                                                      |  |   | 6 | 272 | 20 | 252 | 58  | 86 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0   | 0  | 0  | 0 | 108 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 252 | 252 |   |

|           |                                                                                             |  |   |   |     |    |     |    |     |   |   |    |    |   |    |     |   |     |   |    |    |     |     |     |     |     |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|----|-----|----|-----|---|---|----|----|---|----|-----|---|-----|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|           | авторскому образцу                                                                          |  |   |   |     |    |     |    |     |   |   |    |    |   |    |     |   |     |   |    |    |     |     |     |     |     |   |
| МДК.03.01 | Основы стандартизации, сертификации и метрологии                                            |  | 6 |   | 82  | 10 | 72  | 36 | 36  |   |   | 36 |    |   |    |     |   |     |   | 0  |    |     | 0   |     | 72  | 72  |   |
| МДК.03.02 | Основы управления качеством                                                                 |  | 6 |   | 82  | 10 | 72  | 22 | 50  |   |   | 22 |    |   |    |     |   |     |   | 0  |    |     | 0   |     | 72  | 72  |   |
| УП.03     | Учебная практика                                                                            |  |   |   | 36  |    | 36  | 0  |     |   |   |    |    |   |    | 36  |   |     | 0 |    |    | 0   |     | 36  | 36  |     |   |
| ПП.03     | Производственная практика                                                                   |  |   |   | 72  |    | 72  | 0  |     |   |   |    |    |   |    | 72  |   |     | 0 |    |    | 0   |     | 72  | 72  |     |   |
| ПМ.04     | Организация работы коллектива исполнителей                                                  |  |   | 6 | 190 | 10 | 180 | 22 | 50  | 0 | 0 | 0  | 22 | 0 | 0  | 0   | 0 | 108 | 0 | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 180 | 180 |   |
| МДК.04.01 | Основы менеджмента                                                                          |  | 6 |   | 82  | 10 | 72  | 22 | 50  |   |   | 22 |    |   |    |     |   |     | 0 |    |    | 0   |     | 72  | 72  |     |   |
| УП.04     | Учебная практика                                                                            |  |   |   | 36  |    | 36  | 0  |     |   |   |    |    |   |    | 36  |   |     | 0 |    |    | 0   |     | 36  | 36  |     |   |
| ПП.04     | Производственная практика                                                                   |  |   |   | 72  |    | 72  | 0  |     |   |   |    |    |   |    | 72  |   |     | 0 |    |    | 0   |     | 72  | 72  |     |   |
| ПМ.05     | Выполнение работ по профессии рабочих 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ |  |   | 6 | 541 | 30 | 499 | 98 | 129 | 0 | 0 | 0  | 98 | 0 | 12 | 20  | 0 | 252 | 0 | 0  | 0  | 0   | 0   | 247 | 252 | 499 |   |
| МДК.05.01 | Технология и техника художественно-оформительских работ                                     |  |   | 6 | 148 | 15 | 127 | 44 | 73  |   |   | 44 |    | 6 | 10 |     |   |     | 0 |    |    | 0   | 91  | 36  | 127 |     |   |
| МДК.05.02 | Художественное черчение и основы графического оформления конструкций                        |  |   | 5 | 141 | 15 | 120 | 54 | 56  |   |   | 54 |    | 6 | 10 |     |   |     | 0 |    |    | 0   | 120 |     | 120 |     |   |
| УП.05     | Учебная практика                                                                            |  |   |   | 108 |    | 108 | 0  |     |   |   |    |    |   |    | 108 |   |     | 0 |    |    | 0   | 36  | 72  | 108 |     |   |
| ПП.05     | Производственная практика                                                                   |  |   |   | 144 |    | 144 | 0  |     |   |   |    |    |   |    | 144 |   |     | 0 |    |    | 0   |     | 144 | 144 |     |   |
| ПМ.06     | Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование                                           |  |   | 4 | 544 | 40 | 485 | 74 | 146 | 0 | 0 | 0  | 74 | 0 | 12 | 20  | 0 | 252 | 0 | 0  | 0  | 87  | 398 | 485 | 0   | 0   | 0 |
| МДК.06.01 | Технология разбивки участков,                                                               |  |   | 4 | 146 | 20 | 113 | 42 | 68  |   |   | 42 |    | 6 | 10 |     |   |     | 0 | 87 | 26 | 113 |     |     | 0   |     |   |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |   |   |      |     |      |      |      |   |   |   |      |     |    |       |                  |      |     |      |      |     |     |      |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|------|-----|------|------|------|---|---|---|------|-----|----|-------|------------------|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|
|                                                                                                                                                                    | устройства газонов и вертикальной планировки                                      |  |   |   |      |     |      |      |      |   |   |   |      |     |    |       |                  |      |     |      |      |     |     |      |     |     |      |
| МДК.06.02                                                                                                                                                          | Декорирование открытых сред в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне |  |   | 4 | 146  | 20  | 120  | 32   | 78   |   |   |   | 32   |     | 6  | 10    |                  |      |     |      | 0    |     | 120 | 120  |     |     | 0    |
| УП.06                                                                                                                                                              | Учебная практика                                                                  |  |   |   | 108  |     | 108  | 0    |      |   |   |   |      |     |    |       | 108              |      |     | 0    |      | 108 | 108 |      |     | 0   |      |
| ПП.06                                                                                                                                                              | Производственная практика                                                         |  |   |   | 144  |     | 144  | 0    |      |   |   |   |      |     |    |       | 144              |      |     | 0    |      | 144 | 144 |      |     | 0   |      |
| ОПв.00                                                                                                                                                             | Вариативная часть образовательной программы                                       |  |   |   | 337  | 25  | 312  | 98   | 214  | 0 | 0 | 0 | 98   | 0   | 0  | 0     | 0                | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 0    | 312 | 0   | 312  |
| ОПв.01                                                                                                                                                             | Культура делового общения                                                         |  | 5 |   | 57   | 5   | 52   | 14   | 38   |   |   |   | 14   |     |    |       |                  |      |     | 0    |      |     | 0   | 52   |     | 52  |      |
| ОПв.02                                                                                                                                                             | Основы финансовой грамотности                                                     |  | 5 |   | 77   | 5   | 72   | 32   | 40   |   |   |   | 32   |     |    |       |                  |      |     | 0    |      |     | 0   | 72   |     | 72  |      |
| ОПв.03                                                                                                                                                             | Основы предпринимательства и сметное дело                                         |  | 5 |   | 73   | 5   | 68   | 26   | 42   |   |   |   | 26   |     |    |       |                  |      |     | 0    |      |     | 0   | 68   |     | 68  |      |
| ОПв.04                                                                                                                                                             | Конструктор карьеры                                                               |  | 5 |   | 57   | 5   | 52   | 12   | 40   |   |   |   | 12   |     |    |       |                  |      |     | 0    |      |     | 0   | 52   |     | 52  |      |
| ОПв.05                                                                                                                                                             | Правовые основы профессиональной деятельности                                     |  | 5 |   | 73   | 5   | 68   | 14   | 54   |   |   |   | 14   |     |    |       |                  |      |     | 0    |      |     | 0   | 68   |     | 68  |      |
| ПА                                                                                                                                                                 | Промежуточная аттестация                                                          |  |   |   | 90   |     | 90   |      |      |   |   |   |      |     |    |       | 6                | 18   | 24  | 12   | 24   | 36  | 6   | 24   | 30  |     |      |
| ГИА                                                                                                                                                                | Государственная итоговая аттестация                                               |  |   |   | 216  |     | 216  |      |      |   |   |   |      |     |    |       |                  |      |     |      |      |     | 0   |      | 216 | 216 |      |
|                                                                                                                                                                    | ВСЕГО                                                                             |  |   |   | 4825 | 300 | 4464 | 1704 | 1175 | 0 | 0 | 0 | 1200 | 504 | 54 | 80    | 0                | 1296 | 612 | 864  | 1476 | 612 | 864 | 1476 | 612 | 900 | 1512 |
| Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося (100 часов в год)                                                                          |                                                                                   |  |   |   |      |     |      |      |      |   |   |   |      |     |    | ВСЕГО | дисциплин и МДК  | 612  | 756 | 1368 | 432  | 324 | 756 | 576  | 252 | 828 |      |
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)) и демонстрационного экзамена |                                                                                   |  |   |   |      |     |      |      |      |   |   |   |      |     |    |       | учебной практики | 0    | 108 | 108  | 36   | 252 | 288 | 36   | 144 | 180 |      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |   |   |      |     |      |      |      |   |   |   |      |     |    |       | произв. практики | 0    | 0   | 0    | 144  | 288 | 432 | 0    | 288 | 288 |      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |   |   |      |     |      |      |      |   |   |   |      |     |    |       | экзаменов        | 1    | 3   | 4    | 2    | 4   | 6   | 1    | 4   | 5   |      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |   |   |      |     |      |      |      |   |   |   |      |     |    |       | дифф. зачетов*   | 4    | 6   | 10   | 0    | 3   | 3   | 6    | 3   | 9   |      |

|  |  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | зачетов* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

\* без учета физической культуры

## 5.2. Календарный учебный график

## 1. График учебного процесса

## 2. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

|                                         |
|-----------------------------------------|
| ТО-теоретическое обучение               |
| УП-учебная практика                     |
| ПП-производственная практика            |
| ПД-преддипломная практика               |
| ГИА-государственная итоговая аттестация |
| ПА - промежуточная аттестация           |
| К - каникулы                            |

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью адаптированной образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: применение индивидуальных светильников для регулирования светового потока; оборудование места системой тифлотехнических ориентиров (осязательных, слуховых, зрительных), обеспечивающих ориентировку инвалидов; оснащение тифлотехническими приспособлениями, которые обеспечивают возможность выполнения работы без зрительного контроля; организация комбинированного освещения, при этом общее освещение составляет не менее 20%; недопустимость резких изменений освещенности в течение рабочего дня; автоматическое

подключение искусственного освещения путем ступенчатого включения отдельных групп светильников по мере снижения естественного освещения и др.

Для снижения резкой неравномерности распределения яркости в поле зрения лиц с ОВЗ необходимо предотвратить попадание прямых солнечных лучей в помещение с помощью штор или жалюзи без значительного снижения освещенности. Оснащение одиночных рабочих мест для слепых радиоаппаратурой, при условии работы в помещении нескольких лиц с нарушениями зрения радиофицирование всего помещения. Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:

- деление сложного материала на части для облегчения усвоения данного материала незрячим, использование алгоритма для обследования предметов, усвоения определенного материала;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий, в том числе посредством мультимедийных средств и устройств оптического сканирования;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме: аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте;

- обеспечение доступности информации для тактильного и зрительного восприятия слепыми и слабовидящими с остаточным зрением: выпуклые (объемные) схемы, рисунки для уточнения, обобщения информации; обеспечивается наличие подписей и описания крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и с применением шрифта Брайля; образовательный контент предоставляется в текстовом электронном формате; использование четкого и увеличенного по размеру шрифта;

- предоставление альтернативных форматов печатных материалов (аудиофайлы и мультимедийные средства вместе с устройствами оптического сканирования);

- минимизация заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- обеспечение особого речевого режима подачи информации: текст читается громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками, интонированием, повторением, акцентированием;

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к месту прохождения практической подготовки и возможность размещения собаки-проводника в специально выделенном месте или помещении.

3. Обеспечивается (при необходимости) оснащение специальным оборудованием: специальные устройства для чтения «говорящих книг», ручной и стационарный электронный видеувеличитель, лупа, лупа с подсветкой, медицинский термометр и тонометр с речевым выходом, мини-ноутбук с программами речевого экранного доступа, диктофон цифровой и др.

4. Может быть предусмотрена пространственная адаптация помещений: для облегчения ориентировки обучающихся с остаточным зрением использование контрастности путей движения относительно стен, дверей, системы радиоинформирования и звукового ориентирования на путях движения с обозначением помещений; окрашивание дорожек для проходов в светлые тона на темном фоне; использование комплектов съемных покрытий для рабочих поверхностей, подобранных по цветовому контрасту к различным материалам.

5. Применение технологий здоровьесбережения: соблюдение офтальмогигиенических норм; учет склонности к гиподинамии и повышенной утомляемости и других требований предъявляемых к термальной среде для лиц с особыми потребностями, безбарьерная среда.

6. Использование специализированных индивидуальных компьютерных средств: сканирование текста с речевым выводом, экранные лупы (увеличители), программы чтения информации с экрана, голосовые калькуляторы, синтезатор речи по тексту, дисплеи, принтеры, клавиатуры Брайля; тифлокомпьютеры для незрячих и др.

7. Применение технологий индивидуализации обучения: возможность применения индивидуальных устройств и средств, учет темпов работы; предоставление дополнительных консультаций по программам практической подготовки.

8. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями зрения являются: значительное физическое напряжение; длительное зрительное напряжение зрения при любой патологии глаз органа зрения; условия повышенного травматизма органа зрения работа с вредными веществами; условия сильного запыления; недостаточная освещенность или избыточная яркость и др.

Организация практической подготовки для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

☐ организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

☐ использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;

- ☐ обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;
- ☐ обеспечение доступности информации и коммуникаций;
- ☐ использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;
- ☐ использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий);
- ☐ предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;
- ☐ учет индивидуальных особенностей для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- ☐ учет показанных условий для организации труда для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Промежуточная аттестация для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

## 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:  
*государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).*

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов сдают экзамен (экзамены)/ДЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и другие сопровождающие лица.

Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, включая питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена могут применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных материалов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовать для них отдельные аудитории);
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих выпускникам из числа лиц ОВЗ, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППК;
- организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);
- присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей).

В случае проведения ГИА с элементами демонстрационного экзамена, образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, с учетом условий проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении ГИА с учетом индивидуальных особенностей выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов;
- привлечение ассистентов или добровольцев для дистанционного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания и др.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс - возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не менее 300 люкс при отсутствии динамической регулировки;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

## **Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы

Организация рабочего места:

- рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна
- учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости – 1000 лк;

для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) – 1000-1500 лк;

для обучающихся со светобоязнью – не более 500 лк.

- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения

- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся

- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность

- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа

- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми
- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется
- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)
- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель
- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

#### Технические и программные средства общего и специального назначения

- адаптация официального сайта образовательной организации
- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
- программа экранного доступа с синтезом речи
- программа экранного увеличения
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
- читающая машина
- стационарный электронный увеличитель
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
- электронный увеличитель для удаленного просмотра
- тифломаркер
- мультимедийная библиотека с медиагидом

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных [стандартов](#), федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами в каждом из мест осуществления образовательной деятельности по заявленным

к лицензированию образовательным программам

**По специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

| п/п                                  | Индекс и наименование ПМ,МДК | Кабинет, перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) подтверждающего материально-технического обеспечения (с указанием номера такого обеспечения в соответствии с документацией технической инвентаризации) |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 2                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                             |
| <b>О.00 Общеобразовательный цикл</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| 1.                                   | ОДб.01 Русский язык          | <b>Кабинет «Русский язык и литература» № 304</b><br><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br>Доска меловая магнитная;<br>Рабочее место преподавателя;<br>Шкаф со стеклянными дверками;<br>Шкаф-стенка;<br>Кондиционер.<br><b>Стенды:</b><br>«В зеркале высокого и переходящего»;<br>«Да будет муза под тобой»;<br>«Творчество А.С. Пушкина»;<br>«Галерея портретов русских писателей и поэтов». | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский край,<br>Красноярск ул. Кур                                                                                                  |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | <b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Мультимедиа-проектор;<br>Наличие сети Internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| 2. | ОДб.02<br>Литература                              | <b>Кабинет «Русский язык и литература» № 304</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br>Доска меловая магнитная;<br>Рабочее место преподавателя;<br>Шкаф со стеклянными дверками;<br>Шкаф-стенка;<br>Кондиционер.<br><b>Стенды:</b><br>«В зеркале высокого и переходящего»;<br>«Да будет муза под тобой»;<br>«Творчество А.С. Пушкина»;<br>«Галерея портретов русских писателей и поэтов».<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>Мультимедиа-проектор;<br>Наличие сети Internet. | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский край,<br>Красноярск ул. Курчатова |
| 3. | ОДб.03 История                                    | <b>Кабинет «Истории» № 303</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br>Доска меловая магнитная;<br>Стол учительский компьютерный;<br>Система шкафов (стенка);<br>Кондиционер.<br><b>Стенды:</b><br>«Династия Романовых»;<br>«Русские князья и военачальники»;<br>«Краткая хронология российской истории»;<br>«У истоков цивилизации»;<br>«Символика России»;<br>«Культура в России».<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором;<br>Проектор мультимедийный;<br>Экран;<br>Наличие сети Internet.                       | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский край,<br>Красноярск ул. Курчатова |
| 4. | ОДб.04<br>Обществознание (вкл. экономику и право) | <b>Кабинет «Обществознание» (вкл. экономику и право) № 303</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br>Доска меловая магнитная;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский край,<br>Красноярск ул. Курчатова |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | <p>Стол учительский компьютерный;<br/>Система шкафов (стенка).<br/><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором;<br/>Проектор мультимедийный;<br/>Экран;<br/>Наличие сети Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| 5. | ОДб.05 География           | <p><b>Кабинет «География» № 401</b><br/><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br/>Доска меловая магнитная;<br/>Стол учительский компьютерный;<br/>Система шкафов (стенка).<br/><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором;<br/>Проектор мультимедийный;<br/>Экран;<br/>Наличие сети Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская<br/>Федерация,<br/>660041,<br/>Красноярский к<br/>Красноярск ул. Кур</p> |
| 6. | ОДб.06<br>Иностранный язык | <p><b>Кабинет «Иностранный язык» №306, 307</b><br/><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br/>Доска аудиторная;<br/>Стол преподавателя;<br/>Шкаф книжный;<br/>Тумба;<br/>Кондиционер.<br/><b>Стенды:</b><br/>«Правила произношения»;<br/>«Abilympics»;<br/>«Великобритания»;<br/>«Английские времена»;<br/>«Время и дата»;<br/>«Герб Великобритании»;<br/>«Достопримечательности»;<br/>«Неправильные глаголы»;<br/>«Общественное питание»;<br/>«Парикмахер»;<br/>«Рабочие профессии»;<br/>«Соединенное королевство»;<br/>«Фигура бармена»;<br/>«Фигура парикмахера»;<br/>«Фигура повара»;<br/>«Фигура рабочего»;<br/>«Числа»;<br/>«Информация, охрана труда».<br/><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер;<br/>Экран;<br/>Проектор портативный;<br/>Наличие сети Internet.</p> | <p>Российская<br/>Федерация,<br/>660041,<br/>Красноярский к<br/>Красноярск ул. Кур</p> |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | ОДб.07<br>Математика  | <p><b>Кабинет</b><br/> <b>«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» № 205, 305</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся;<br/> Стол преподавательский;<br/> Доска магнитная меловая;<br/> Комплект инструментов для работы на доске (транспортир, угольник, линейка, циркуль);<br/> Кондиционер.</p> <p><b>Стенды:</b><br/> «Дифференцирование»;<br/> «Интегралы некоторых функций»;<br/> «Интегрирование»;<br/> «Объемные геометрические фигуры на подложке»;<br/> «Производные некоторых функций»;<br/> «Сечение многогранников»;<br/> «Логарифмы»;<br/> «Свойства степеней»;<br/> «Свойства арифметического корня»;<br/> «Решение тригонометрических уравнений»;<br/> «Планиметрия. Стереометрия»;<br/> «Свойства тригонометрических функций»;<br/> «Правила дифференцирования».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором;<br/> Проектор мультимедийный;<br/> Экран;<br/> Наличие сети Internet.</p> | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский к<br>Красноярск ул. Кур      |
| 8. | ОДб.08<br>Информатика | <p><b>Кабинет «Информатика» № 209</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья ученические;<br/> Столы компьютерные;<br/> Стол учительский (компьютерный);<br/> Доска ученическая магнитная;<br/> Стеллаж книжный;<br/> Витрина стеклянная;<br/> Кондиционер;<br/> Тумба приставная.</p> <p><b>Стенд</b><br/> «Уголок по технике безопасности»;<br/> «Правила работы на клавиатуре»;<br/> «Устройство компьютера»;<br/> «Компьютер и безопасность»;<br/> «Офисные технологии»;<br/> «Горячие клавиши».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютеры с монитором;<br/> Проектор мультимедийный;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский к<br>Красноярск, ул. Н<br>15 |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | Экран;<br>Наличие сети Internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| 9. | ОДб.09<br>Физическая культура | <p><b>Спортивный зал</b><br/>(универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами)</p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>           Стол письменный;<br/>           Стул;<br/>           Тумбы;<br/>           Сейф;<br/>           Лавки;<br/>           Стеллаж;<br/>           Тумба подкатная;<br/>           Душевые кабины;<br/>           Шкафчики металлический;<br/>           Кондиционер.</p> <p><b>Стенды:</b><br/>           «Виды спорта»;<br/>           «Информация»;<br/>           «Наши чемпионы»;<br/>           «Нормативы»;<br/>           «Охрана труда»;<br/>           «Техника безопасности».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/>           Компьютер;<br/>           Музыкальный центр;<br/>           Наличие сети Internet.</p> <p><b>Оборудование зала:</b><br/>           Перекладина для прыжков в высоту;<br/>           Сетка волейбольная любительская 9,51м;<br/>           Стойки для прыжков в высоту 2000 м.;<br/>           Баскетбольный щит «DFC SBA030.48»;<br/>           Гранаты для метания;<br/>           Секундомер;<br/>           Рулетка «Эстафетные палочки»;<br/>           Набивные мячи;<br/>           Баскетбольные мячи;<br/>           Волейбольные мячи;<br/>           Футбольные мячи для мини-футбола;<br/>           Футбольные мячи для футбола;<br/>           Стол для настольного тенниса;<br/>           Стол армспорта;<br/>           Ракетка для настольного тенниса;<br/>           Мяч для настольного тенниса;<br/>           Сетка для настольного тенниса;<br/>           Шарики для тенниса;<br/>           Лабиринт;<br/>           Сетка для волейбола;<br/>           Сетка для баскетбола;<br/>           Свисток;<br/>           Скакалка;</p> | Российская<br>Федерация,<br>660041,<br>Красноярский к<br>Красноярск, ул. К<br>15 |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | Мостик гимнастический пружинный 120*60 см.;<br>Обруч гимнастический;<br>Гимнастические маты;<br>Гимнастический мостик;<br>Гимнастический козел;<br>Гимнастический конь;<br>Гимнастическая скакалка;<br>Утяжелители;<br>Гимнастические коврики;<br>Сетка для футбола;<br>Стойки;<br>Степ платформа;<br>Ролик «Гимнастический»;<br>Станок комбинированный;<br>Тренажер 4-х позиционная станция;<br>Беговая дорожка;<br>Гребной тренажер;<br>Велотренажер;<br>Скамейка для жима горизонтальная;<br>Скамейка для жима под углом вверх;<br>Тренажер «Гиперэксензия»;<br>Тренажер для растяжки;<br>Силовая станция;<br>Силовая скамья;<br>Скамья для пресса;<br>Жим ногами;<br>Гриф олимпийский;<br>Блины- спортивный снаряд;<br>Тренировочные диски;<br>Гири 16 кг.;<br>Гири 24 кг.;<br>Гири 36 кг.;<br>Гантели;<br>Штанга тренировочная 101,5 кг.;<br>Штанга тренировочная 45 кг.;<br>Штанга тренировочная 70 кг.;<br>Штанга 20 кг.;<br>Коврики для фитнеса;<br>Эллиптический тренажер. |                                                                             |
| 10. | ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины | <b>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» № 404</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br>Доска меловая магнитная;<br>Стол учительский;<br>Стеллаж книжный многосекционный;<br>Аптечка медицинская;<br>Стол чистки смазки оружия;<br>Ящик металлический для хранения оружия;<br>Кондиционер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Кур |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Стенды:</b><br/>         «Правила поведения в ЧС»;<br/>         «Оказание доврачебной помощи»;<br/>         «Вооруженные силы»;<br/>         «Воинские звания»;<br/>         «Боевые традиции»;<br/>         «Дни воинской славы России»;<br/>         «Отделения в ВС РФ»;<br/>         «Единая РСЧС».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/>         Компьютер с монитором;<br/>         Проектор мультимедийный;<br/>         Экран;<br/>         Наличие сети Internet.</p> <p><b>Приборы:</b><br/>         Приборы химической разведки ВПХР;<br/>         Прибор радиационной разведки ДП 5А;<br/>         Прибор на 22В;<br/>         Компас;<br/>         Огнетушитель;<br/>         Жгут кровоостанавливающий;<br/>         Шина короткая;<br/>         Шина длинная;<br/>         Макет разборный АК 74;<br/>         Учебная противопехотная мина;<br/>         Учебная противотанковая мина;<br/>         Учебная граната РГ Д 5;<br/>         Учебная граната Ф1;<br/>         Секундомер;<br/>         Винтовка пневматическая;<br/>         Прицел оптический;<br/>         Прицел диоптрический;<br/>         Обойма;<br/>         Патрон учебный 7.62;<br/>         Магазин Калашникова 7,67*39;<br/>         Ремень ружейный;<br/>         Общевойсковой защитный комплект;<br/>         Противогаз;<br/>         Труба подзорная;<br/>         Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 2»;<br/>         Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 3»;<br/>         Индивидуальный дозиметр «Радэкс РД 1503+»;<br/>         Макет ММГ складной приклад, ремень ружейный;<br/>         Макет автомат Калашникова ММГ (АК-74);<br/>         Макет автомата ММГ (АК-74);<br/>         Макет автомата ММГ (АК-74), ремень;</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | <p>Макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова;<br/> Макет ММГ РПК;<br/> Пневматическая винтовка МР – 512;<br/> Прицел GAMO Diopter;<br/> Прицел VE 3-9 * 40 WR;<br/> Учебное пособие для системы массового обучения навыками оказания первой медицинской помощи "Гоша".</p> <p><b>Материалы:</b><br/> Мишень грудная – пополняется постоянно;<br/> Мишень ростовая – пополняется постоянно;<br/> Мишень 6Б – пополняется постоянно;<br/> Мишень №8 – пополняется постоянно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
| 11. | ОДб.11 Физика | <p><b>Кабинет «Физика» № 301</b><br/> <b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся;<br/> Доска меловая магнитная;<br/> Стол учительский;<br/> Стол демонстрационный;<br/> Шкаф-стенка для кабинета «Физики»;<br/> Щит распределительный.</p> <p><b>Стенды:</b><br/> «Оптика электродинамики»;<br/> «Электростатика»;<br/> «Молекулярно-кинетическая теория»;<br/> «Механика»;<br/> «Охрана труда на уроках физики»;<br/> «Методы научного познания»;<br/> «Техника безопасности»;<br/> «Электромагнетизм»;<br/> «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором;<br/> Проектор мультимедийный;<br/> Экран;<br/> Наличие сети Internet.</p> <p><b>Приборы:</b><br/> Барометр БР-52 1101065579;<br/> Гигрометр психрометрический;<br/> Динамометр демонстрационный;<br/> Вольтметр;<br/> Реостат;<br/> Выключатель;<br/> Соединительные провода;<br/> Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С;<br/> Прибор для демонстрации поверхностного натяжения;<br/> Набор лабораторный "Электродинамика".</p> | <p>Российская Федерация,<br/> 660041,<br/> Красноярский к<br/> Красноярск ул. Кур</p> |

|                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                                       | ОДб.12 Химия             | <b>Кабинет «Химия» №401</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br>Плакаты, стенды, шкафы;<br>Стол компьютерный;<br>Стол учительский;<br>Кондиционер.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором;<br>Проектор мультимедийный<br>Экран;<br>Наличие сети Internet.                                                                                                                                    | Российская<br>Федерация,<br>660041,<br>Красноярский<br>г.Красноярск ул.И<br>15 |
| 13.                                                       | ОДб.13 Биология          | <b>Кабинет «Биология» №401</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся;<br>Плакаты, стенды, шкафы;<br>Стол компьютерный;<br>Стол учительский;<br>Кондиционер.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором;<br>Проектор мультимедийный<br>Экран;<br>Наличие сети Internet.                                                                                                                                 | Российская<br>Федерация,<br>660041,<br>Красноярский к<br>Красноярск ул. Кур    |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
| 14.                                                       | ОГСЭ.01 Основы философии | <b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся<br>Плакаты, стенды, шкафы<br>Стол компьютерный Стол учительский<br>Шкаф<br>Доска меловая<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором<br>Проектор мультимедийный Экран<br>Наличие сети Internet<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b> | Российская<br>Федерация,<br>Красноярский к<br>Красноярск ул. Кур               |

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 15. | ОГСЭ.02 История                                        | <p><b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором<br/> Проектор мультимедийный Экран<br/> Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Курчатова 1  |
| 16. | ОГСЭ.03 Иностранный язык профессиональной деятельности | <p><b>Кабинет «Иностранный язык» №306 36,3 кв.м,</b></p> <p><b>№ 307 40,2 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором<br/> Проектор мультимедийный Экран<br/> Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p>  | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Курчатова 15 |
| 17. | ОГСЭ.04 Психология общения                             | <p><b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором<br/> Проектор мультимедийный Экран<br/> Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Курчатова 1  |
| 18. | ОГСЭ.05 Физическая культура                            | <p><b>Спортивный комплекс, 244,4 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> Стол письменный;<br/> Стул; Тумбы; Сейф; Лавки; Стеллаж;<br/> Тумба подкатная; Душевые кабины;<br/> Шкафчики металлические для хранения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск, ул. Курчатова 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Кондиционер.</p> <p><b>Стенды:</b></p> <p>«Виды спорта»;</p> <p>«Информация»;</p> <p>«Наши чемпионы»;</p> <p>«Нормативы»;</p> <p>«Охрана труда»;</p> <p>«Техника безопасности».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Компьютер;</p> <p>Музыкальный центр; Наличие сети Internet.</p> <p><b>Оборудование зала:</b></p> <p>Перекладина для прыжков в высоту;</p> <p>Сетка волейбольная любительская 9,51м;</p> <p>Стойки для прыжков в высоту 2000 м.;</p> <p>Баскетбольный щит «DFC SBA030.48»;</p> <p>Гранаты для метания;</p> <p>Секундомер;</p> <p>Рулетка «Эстафетные палочки»; Набивные мячи;</p> <p>Баскетбольные мячи;</p> <p>Волейбольные мячи;</p> <p>Футбольные мячи для мини-футбола;</p> <p>Футбольные мячи для футбола;</p> <p>Стол для настольного тенниса; Стол армспорта;</p> <p>Ракетка для настольного тенниса;</p> <p>Ракетка для бадминтона;</p> <p>Мяч для настольного тенниса;</p> <p>Сетка для настольного тенниса; Шарики для тенниса; Лабиринт;</p> <p>Сетка для волейбола; Сетка для баскетбола;</p> <p>Свисток;</p> <p>Скакалка;</p> <p>Мостик гимнастический пружинный 120*60 см.; Обруч гимнастический;</p> <p>Гимнастические маты; Гимнастический мостик; Гимнастический козел; Гимнастический конь; Гимнастическая скакалка;</p> <p>Стенка гимнастическая;</p> <p>Утяжелители; Гимнастические коврики;</p> <p>Сетка для футбола; Стойки;</p> <p>Степ платформа;</p> <p>Ролик «Гимнастический»; Станок комбинированный;</p> <p><b>Тренажеры спортивные для силовых упражнений:</b></p> <p>Тренажер 4-х позиционная станция; Беговая дорожка;</p> <p>Гребной тренажер; Велотренажер;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                  | <p>Скамейка для жима горизонтальная;<br/>Скамейка для жима под углом вверх; Тренажер «Гиперэксензия»; Тренажер для растяжки;<br/>Силовая станция; Силовая скамья;<br/>Скамья для пресса; Жим ногами;<br/>Гриф олимпийский;<br/>Блины- спортивный снаряд; Тренировочные диски; Гиря 16 кг.;<br/>Гиря 24 кг.;<br/>Гиря 36 кг.; Гантели;<br/>Штанга тренировочная 101,5 кг.; Штанга тренировочная 45 кг.; Штанга тренировочная 70 кг.; Штанга 20 кг.;<br/>Коврики для фитнеса;<br/>Эллиптический тренажер.</p>                       |                                                                        |
| ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| 19.                                                   | ЕН.01 Математика                                 | <p><b>Кабинет</b><br/><b>«Математических и естественно-научных дисциплин» № 205 54 кв.м, №305, 53.7 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся<br/>Плакаты, стенды, шкафы<br/>Стол компьютерный Стол учительский<br/>Шкаф<br/>Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором<br/>Проектор мультимедийный Экран<br/>Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> | <p>Российская Федерация,<br/>Красноярский к<br/>Красноярск ул. Кур</p> |
| 20.                                                   | ЕН.02<br>Экологические основы природопользования | <p><b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся<br/>Плакаты, стенды, шкафы<br/>Стол компьютерный Стол учительский<br/>Шкаф<br/>Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором<br/>Проектор мультимедийный Экран<br/>Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p>                          | <p>Российская Федерация,<br/>Красноярский к<br/>Красноярск ул. Кур</p> |
| 21.                                                   | ЕН.03<br>Информационное обеспечение              | <p><b>Кабинет «Информатика» № 209, 52 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> Столы и стулья ученические; Столы компьютерные;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация,<br/>Красноярский к</p>                        |

|                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                 | профессиональной деятельности        | <p>Стол учительский (компьютерный); Доска ученическая магнитная; Стеллаж книжный; Витрина стеклянная; Кондиционер; Тумба приставная.</p> <p><b>Стенд</b><br/> «Уголок по технике безопасности»;<br/> «Правила работы на клавиатуре»;<br/> «Устройство компьютера»;<br/> «Компьютер и безопасность»;<br/> «Офисные технологии»;<br/> «Горячие клавиши».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютеры с монитором; Проектор мультимедийный; Экран;<br/> Наличие сети Internet.</p>                                                   | Красноярск, ул. П...<br>15                                          |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 22.                             | ОП.01<br>Материаловедение            | <p><b>Кабинет «Материаловедения» № 405, 73.7 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором<br/> Проектор мультимедийный Экран<br/> Наличие сети Internet</p> <p><b>Пособия и материалы:</b><br/> Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине;<br/> Образцы материалов для изучения</p> | Российская Федерация,<br>Красноярский к...<br>Красноярск ул. Кур... |
| 23.                             | ОП.02 Экономика организации          | <p><b>Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» № 403, 56.8 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором<br/> Проектор мультимедийный Экран<br/> Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p>                                                   | Российская Федерация,<br>Красноярский к...<br>Красноярск ул. Кур... |
| 24.                             | ОП.03 Рисунок с основами перспективы | <p><b>Кабинет «Рисунка» № 405, 73.7 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> Столы и стулья ученические; Столы компьютерные;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Российская Федерация,<br>Красноярский к...<br>Красноярск ул. Кур... |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>Стол учительский (компьютерный); Доска ученическая магнитная; Стеллаж книжный;</p> <p>Витрина стеклянная; Кондиционер; Тумба приставная;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Натурный фонд (предметы для постановок, драпировки, гипсовые модели).</p> <p><b>Стенд</b></p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Компьютер с монитором</p> <p>Проектор мультимедийный Экран</p> <p>Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p>                                                                                                                                                 |                                                             |
| 25. | ОП.04 Живопись с основами цветоведения   | <p><b>Кабинет «Живописи» № 405, 73.7 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> Столы и стулья ученические; Столы компьютерные;</p> <p>Стол учительский (компьютерный); Доска ученическая магнитная; Стеллаж книжный;</p> <p>Витрина стеклянная; Кондиционер; Тумба приставная;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Натурный фонд (предметы для постановок, драпировки, гипсовые модели).</p> <p><b>Стенд</b></p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Компьютер с монитором</p> <p>Проектор мультимедийный Экран</p> <p>Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Кур |
| 26. | ОП.05 История дизайна                    | <p><b>Лаборатория «Дизайн-проектирования» № 405, 73.7 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>Столы и стулья по количеству обучающихся</p> <p>Плакаты, стенды, шкафы</p> <p>Стол компьютерный Стол учительский</p> <p>Шкаф</p> <p>Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Компьютер с монитором</p> <p>Проектор мультимедийный Экран</p> <p>Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p>                                                                                                                                      | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Кур |
| 27. | ОП.06 История изобразительного искусства | <p><b>Лаборатория «Художественно-конструктивного проектирования» № 405, 73.7 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Кур |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>Стол и стулья по количеству обучающихся</p> <p>Плакаты, стенды, шкафы</p> <p>Стол компьютерный Стол учительский</p> <p>Шкаф</p> <p>Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Компьютер с монитором</p> <p>Проектор мультимедийный Экран</p> <p>Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
| 28. | ОП.07<br>Безопасность жизнедеятельности | <p><b>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» № 404, 52.5 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b></p> <p>Стол и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная;</p> <p>Стол учительский;</p> <p>Стеллаж книжный многосекционный;</p> <p>Аптечка медицинская;</p> <p>Стол чистки смазки оружия;</p> <p>Ящик металлический для хранения оружия;</p> <p>Кондиционер.</p> <p><b>Стенды:</b></p> <p>«Правила поведения в ЧС»;</p> <p>«Оказание доврачебной помощи»;</p> <p>«Вооруженные силы»;</p> <p>«Воинские звания»;</p> <p>«Боевые традиции»;</p> <p>«Дни воинской славы России»;</p> <p>«Отделения в ВС РФ»;</p> <p>«Единая РСЧС».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный;</p> <p>Экран;</p> <p>Наличие сети Internet.</p> <p><b>Приборы:</b></p> <p>Индивидуальные средства защиты</p> <p>Комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи</p> <p>Приборы химической разведки ВПХР;</p> <p>Прибор радиационной разведки ДП 5А; Прибор на 22В;</p> <p>Компас; Огнетушитель;</p> <p>Жгут кровоостанавливающий; Шина короткая;</p> <p>Шина длинная;</p> <p>Макет разборный АК 74; Учебная противопехотная мина; Учебная противотанковая мина; Учебная граната РГД 5; Учебная граната Ф1;</p> | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Кур |

|                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                    | <p>Секундомер;<br/> Винтовка пневматическая; Прицел оптический; Прицел диоптрический; Обойма;<br/> Патрон учебный 7.62;<br/> Магазин Калашникова 7,67*39; Ремень ружейный;<br/> Общевойсковой защитный комплект; Противогаз;<br/> Труба подзорная;<br/> Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации-тренажёр «Максим 2»;<br/> Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации-тренажёр «Максим 3»;<br/> Индивидуальный дозиметр «Радэкс РД 1503+»; Макет ММГ складной приклад, ремень ружейный; Макет автомат Калашникова ММГ (АК-74);<br/> Макет автомата ММГ (АК-74);<br/> Макет автомата ММГ (АК-74), ремень;<br/> Макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова;<br/> Макет ММГ РПК;<br/> Пневматическая винтовка МР – 512; Прицел GAMO Diopter;<br/> Прицел VE 3-9 * 40 WR;<br/> Учебное пособие для системы массового обучения навыками оказания первой медицинской помощи "Гоша".</p> <p><b>Материалы:</b><br/> Мишень грудная – пополняется постоянно;<br/> Мишень ростовая – пополняется постоянно;<br/> Мишень 6Б – пополняется постоянно;<br/> Мишень №8 – пополняется постоянно.</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> |                                                                             |
| ПП.00 Профессиональный цикл                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленных комплексов |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| 29.                                                                                            | МДК.01.01<br>Дизайн-проектирование | <p><b>Лаборатория «Дизайн-проектирования» № 405, 73.7 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая<br/> Инструменты для макетирования</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация,<br/> Красноярский край<br/> Красноярск ул. Кур</p> |

|                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                       | Проектор мультимедийный Экран<br>Наличие сети Internet<br>ПК с программным обеспечением для обучающихся<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| 30.                                                                                       | МДК.01.02<br>Основы проектной и компьютерной графики                                  | <b>Лаборатория «Дизайн-проектирования» № 405, 73.7 кв.м</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся<br>Плакаты, стенды, шкафы<br>Стол компьютерный Стол учительский<br>Шкаф<br>Доска меловая<br>Инструменты для макетирования<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором<br>Проектор мультимедийный Экран<br>Наличие сети Internet<br>ПК с программным обеспечением для обучающихся<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b> | Российская Федерация,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Курчатова |
| 31.                                                                                       | МДК.01.03<br>Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | <b>Кабинет «Профессиональных дисциплин» № 403, 56.8 кв.м</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся<br>Плакаты, стенды, шкафы<br>Стол компьютерный Стол учительский<br>Шкаф<br>Доска меловая<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором<br>Проектор мультимедийный Экран<br>Наличие сети Internet<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b>                                                                                  | Российская Федерация,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Курчатова |
| <b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
| 32.                                                                                       | МДК.02.01<br>Выполнение дизайнерских проектов в материале                             | <b>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» № 405, 73.7 кв.м.</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся<br>Плакаты, стенды, шкафы<br>Стол компьютерный Стол учительский<br>Шкаф<br>Доска меловая<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором                                                                                                                                                                                                      | Российская Федерация,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Курчатова |

|                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                 | <p>Проектор мультимедийный Экран<br/>Наличие сети Internet<br/>ПК с программным обеспечением для обучающихся</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
| 33.                                                                                                     | <p>МДК.02.02<br/>Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</p> | <p><b>Кабинет «Профессиональных дисциплин» № 403, 56.8 кв.м</b><br/><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся<br/>Плакаты, стенды, шкафы<br/>Стол компьютерный Стол учительский<br/>Шкаф<br/>Доска меловая<br/><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором<br/>Проектор мультимедийный Экран<br/>Наличие сети Internet<br/><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> | <p>Российская Федерация,<br/>Красноярский край<br/>Красноярск ул. Курчатова</p> |
| <b>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторским правам</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
| 34.                                                                                                     | <p>МДК.03.01<br/>Основы стандартизации, сертификации и метрологии</p>           | <p><b>Кабинет «Профессиональных дисциплин» № 403, 56.8 кв.м</b><br/><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся<br/>Плакаты, стенды, шкафы<br/>Стол компьютерный Стол учительский<br/>Шкаф<br/>Доска меловая<br/><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором<br/>Проектор мультимедийный Экран<br/>Наличие сети Internet<br/><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> | <p>Российская Федерация,<br/>Красноярский край<br/>Красноярск ул. Курчатова</p> |
| 35.                                                                                                     | <p>МДК.03.02<br/>Основы управления качеством</p>                                | <p><b>Кабинет «Профессиональных дисциплин» № 403, 56.8 кв.м</b><br/><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся<br/>Плакаты, стенды, шкафы<br/>Стол компьютерный Стол учительский<br/>Шкаф<br/>Доска меловая<br/><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором<br/>Проектор мультимедийный Экран<br/>Наличие сети Internet</p>                                                                                    | <p>Российская Федерация,<br/>Красноярский край<br/>Красноярск ул. Курчатова</p> |

|                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                   | Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
| <b>ПМ.04 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторским правам</b>   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| 36.                                                                                                      | МДК.04.01<br>Основы менеджмента                                                   | <p><b>Кабинет «Профессиональных дисциплин» № 403, 56.8 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором<br/> Проектор мультимедийный Экран<br/> Наличие сети Internet</p> <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</p>                                                                            | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Курчатова |
| <b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| 37.                                                                                                      | МДК.05.01<br>Технология и техника художественно-оформительских работ              | <p><b>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» № 405, 73.7 кв.м.</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором<br/> Проектор мультимедийный Экран<br/> Наличие сети Internet<br/> ПК с программным обеспечением для обучающихся</p> <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</p> | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Курчатова |
| 38.                                                                                                      | МДК.05.02<br>Художественное черчение и основы графического оформления конструкций | <p><b>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» № 405, 73.7 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/> Столы и стулья по количеству обучающихся<br/> Плакаты, стенды, шкафы<br/> Стол компьютерный Стол учительский<br/> Шкаф<br/> Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/> Компьютер с монитором<br/> Проектор мультимедийный Экран<br/> Наличие сети Internet</p>                                                                                                                                    | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Курчатова |

|                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                | ПК с программным обеспечением для обучающихся<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| <b>ПМ.06 Дизайн открытых сред и ландшафтное проектирование</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| 39.                                                            | МДК.06.01<br>Технология разбивки участков, устройства газонов и вертикальной планировки        | <b>Кабинет «Ландшафтное проектирование и дизайн открытых сред» № 206, 53.9 кв.м.</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы ученические – 12 шт.<br>Стулья ученические – 24 шт.<br>Столы компьютерные – 12 шт.<br>Стол учительский (компьютерный) -1 шт.<br>Доска ученическая магнитная – 1 шт.<br>Кондиционер- 1 шт.<br>Тумба приставная – 1 шт.<br>Шкаф – 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором (ноутбук)- 12 шт.<br>Проектор мультимедийный – 1 шт.<br>Экран- 1 шт.<br>Натурный фонд (предметы для постановок, драпировки, гипсовые модели; коллекции семян и гербарные образцы декоративных растений; образцы грунтов, удобрений, геоматериалов, элементов мощения и малых архитектурных форм (в миниатюре))<br>Наличие сети Internet<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b> | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Кур |
| 40.                                                            | МДК.06.02<br>Декорирование открытых сред в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне | <b>Кабинет «Ландшафтное проектирование и дизайн открытых сред» № 206, 53.9 кв.м.</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы ученические – 12 шт.<br>Стулья ученические – 24 шт.<br>Столы компьютерные – 12 шт.<br>Стол учительский (компьютерный) -1 шт.<br>Доска ученическая магнитная – 1 шт.<br>Кондиционер- 1 шт.<br>Тумба приставная – 1 шт.<br>Шкаф – 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором (ноутбук)- 12 шт.<br>Проектор мультимедийный – 1 шт.<br>Экран- 1 шт.<br>Натурный фонд (предметы для постановок, драпировки, гипсовые модели; коллекции семян и гербарные образцы декоративных растений; образцы грунтов, удобрений, геоматериалов, элементов мощения и малых архитектурных форм (в миниатюре))                                                                                                            | Российская Федерация, Красноярский край, Красноярск ул. Кур |

|                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                     | Наличие сети Internet<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
| ОПв.00 Вариативная часть образовательной программы |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
| 41.                                                | ОПв.01<br>Культура делового общения                 | <b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м.</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся<br>Плакаты, стенды, шкафы<br>Стол компьютерный Стол учительский<br>Шкаф<br>Доска меловая<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором<br>Проектор мультимедийный Экран<br>Наличие сети Internet<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b> | Российская Федерация,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Курчатова |
| 42.                                                | ОПв.02<br>Основы финансовой грамотности             | <b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м.</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся<br>Плакаты, стенды, шкафы<br>Стол компьютерный Стол учительский<br>Шкаф<br>Доска меловая<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором<br>Проектор мультимедийный Экран<br>Наличие сети Internet<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b> | Российская Федерация,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Курчатова |
| 43.                                                | ОПв.03<br>Основы предпринимательства и сметное дело | <b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м.</b><br><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br>Столы и стулья по количеству обучающихся<br>Плакаты, стенды, шкафы<br>Стол компьютерный Стол учительский<br>Шкаф<br>Доска меловая<br><b>Технические средства обучения:</b><br>Компьютер с монитором<br>Проектор мультимедийный Экран<br>Наличие сети Internet<br><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b> | Российская Федерация,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Курчатова |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44. | ОПв.04<br>Конструктор<br>карьеры                              | <p><b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся<br/>Плакаты, стенды, шкафы<br/>Стол компьютерный Стол учительский<br/>Шкаф<br/>Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором<br/>Проектор мультимедийный Экран<br/>Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> | Российская Федерация,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Курчатова                      |
| 45. | ОПв.05<br>Правовые основы<br>профессиональной<br>деятельности | <p><b>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м</b></p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b><br/>Столы и стулья по количеству обучающихся<br/>Плакаты, стенды, шкафы<br/>Стол компьютерный Стол учительский<br/>Шкаф<br/>Доска меловая</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/>Компьютер с монитором<br/>Проектор мультимедийный Экран<br/>Наличие сети Internet</p> <p><b>Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине</b></p> | Российская Федерация,<br>Красноярский край<br>Красноярск ул. Курчатова                      |
| 46. |                                                               | <p><b>«Библиотека», «Читальный зал»</b></p> <p><b>Основное оборудование:</b> Библиотечная кафедра, Стеллажи открытые, Шкафы закрытые со стеклом, Читательские столы, Компьютерные столы, Информационные стенды, Стулья офисные, Стулья ученические</p> <p><b>Технические средства:</b> акустическая перегородка стационарная, Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя), МФУ (принтер, сканер, копир)</p> <p><b>Дополнительное оборудование:</b><br/>Кондиционер</p>                     | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский край,<br>г.Красноярск ул.И.Л. Курчатова 15 |
| 47. |                                                               | <p><b>«Актальный зал»</b></p> <p><b>Оборудование:</b> Стол компьютерный; Кресло для актового зала со столиком – 136 мест; Кресло офисное оранжевое; Стол офисный большой с двумя тумбами; Стол офисный малый; Стол письменный; Столы рабочие; Стул офисный «Форум»; Шкаф настенный</p> <p><b>Стенды:</b> Стенд-символ «Абилимпикс»</p> <p><b>Технические средства:</b> Двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем</p>                                                                                | Российская Федерация,<br>660041,<br>Красноярский край,<br>г.Красноярск ул.И.Л. Курчатова 15 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | динамического микрофона; двух полосные активный сценические мониторы «Soundking»; двух полосные акустические системы; «Behringer» усилитель мощности с процессором; «Biema SUB»-активный субвуфер; «Biema B5000»-акустические системы; «DMX» сплиттер (распределительный усилитель); «JBL SRX835» пассивные акустические системы; «RL221» -двух полосные акустические системы; «SoundCraft Spirit Folio FX8»-микшерный пульт; «Темпо» световые стойки; Аналоговый микшер; Видеостена; Эквалайзер октавный графический; Вокальная радиосистема. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, 21. Легкая и текстильная промышленность, 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, 21. Легкая и текстильная промышленность, 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации ПАОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Преподаватели, участвующие в реализации АОП СПО, должны иметь следующие необходимые знания:

- ☐ об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- ☐ в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- ☐ о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в рамках реализации

ПАОП СПО привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты .

Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.

| №<br>п/п | Уровень,<br>ступень<br>образования,<br>вид<br>образовательн<br>ой программы<br>(основная/допо<br>лнительная),<br>специальность,<br>направление<br>подготовки,<br>профессия,<br>наименование<br>предмета,<br>дисциплины<br>(модуля)<br>в соответствии<br>с учебном<br>планом | Характеристика педагогических работников                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                  |                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фамилия, имя,<br>отчество,<br>должность<br>по штатному<br>расписанию | Какое<br>образовательное<br>учреждение<br>окончил,<br>специальность<br>(направление<br>подготовки)<br>по документу об<br>образовании                                                                                                                                                                                                                                                             | Ученая<br>степень,<br>ученое<br>(почетн<br>ое)<br>звание,<br>квалиф<br>икацион<br>ная<br>категор<br>ия | Сведения<br>об<br>аттестаци<br>и | Стаж работы<br>в<br>организации,<br>осуществляю<br>щей<br>образовательн<br>ую<br>деятельность | Сведения о<br>разряде по<br>профессии<br>(для мастеров<br>производстве<br>нного<br>обучения) | Сведения о дополнительном<br>профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основное<br>место<br>работы,<br>должность                                                                                                                                                                                                                 | Условия<br>привлечен<br>ия к<br>педагогич<br>еской<br>деятельно<br>сти<br>(штатный<br>работник,<br>внутренни<br>й<br>совместит<br>ель,<br>внешний<br>совместит<br>ель, иное) |
|          | 1. Среднее профессиональное образование, Дизайн (по<br>отраслям)                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                  |                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| 1.1      | ОГСЭ.01<br>Основы<br>философии                                                                                                                                                                                                                                              | Новиков<br>Александр<br>Евгеньевич,<br>преподаватель                 | Государственное<br>образовательное<br>учреждение<br>«Красноярский<br>государственный<br>педагогический<br>университет им. В.П.<br>Астафьева»,<br>по специальности<br>«История»<br><br>Федеральное<br>государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>образования<br>"Красноярский<br>государственный<br>аграрный<br>университет»,<br>по направлению<br>«Юриспруденция». | Первая<br>квалифи<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я                                                    | 20.01.2026<br>г.                 | 15 лет                                                                                        |                                                                                              | 1. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж<br>отраслевых технологий и предпринимательства»,<br>«Адаптация образовательной программы среднего<br>профессионального в соответствии с<br>образовательными потребностями и<br>индивидуальными возможностями обучающихся<br>с инвалидностью и ОВЗ», 72 ч.<br>2. Повышение квалификации ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики<br>и профессионального развития работников<br>образования Министерства просвещения<br>Российской Федерации», по программе<br>«Методика преподавания общеобразовательной<br>дисциплины «История» с учетом<br>профессиональной направленности основных<br>образовательных программ среднего<br>профессионального образования», 11.2021 г.<br>3. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики<br>и профессионального развития работников<br>образования Министерства просвещения<br>Российской Федерации», по программе<br>«Методика преподавания общеобразовательной<br>дисциплины «Обществознание» с учетом<br>профессиональной направленности основных<br>образовательных программ среднего<br>профессионального образования», 06.2022 г. | Красное<br>государствен<br>ное<br>автономное<br>профессиона<br>льное<br>образователь<br>ное<br>учреждение<br>"Красноярск<br>ий колледж<br>отраслевых<br>технологий и<br>предпринима<br>тельства"<br>(далее –<br>КГАПОУ<br>«ККОТиП»),<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник                                                                                                                                                          |
| 1.2      | ОГСЭ.02<br>История                                                                                                                                                                                                                                                          | Татришвили<br>Юлия<br>Владимировна,<br>преподаватель                 | Государственное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Первая<br>квалифи<br>кационн<br>ая                                                                     | 25.04.2019<br>г.                 | 20 лет                                                                                        | КГБПОУ<br>«Красноярский<br>колледж<br>отраслевых<br>технологий и                             | 1.ООО «Институт новых технологий в<br>образовании»<br>Профессиональная переподготовка<br>2019 г.<br>«Сурдопедагогика и сурдопсихология. Развитие и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль                                                                                                                                                                                                                  | Штатный<br>работник                                                                                                                                                          |

|     |                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                  |        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
|     |                                                                       |                                                | «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», по специальности "История" с дополнительной специальностью "Политология"                                                                             | категори<br>я                                       |                  |        | предпринимате<br>льства»,<br>присвоена<br>профессия<br>рабочего<br>Штукатур 4<br>(четвертого)<br>разряда, 2020<br>г. | обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС»<br>2. 2025 г. – Центр развития профессионального образования, «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 ч.<br>3. 2024 г. – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», «Введение в деятельность наставника»,<br>4. 2023 г. – ООО «Ла Карабела», «Лучшие практики обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья»<br>Повышение квалификации КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,<br>5. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».<br>6. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24, ККОТиП.<br>7. 2023 г. – ООО «Ла Карабела», «Лучшие практики обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья», профессиональная переподготовка |                                          |                     |
| 1.3 | ОГСЭ.03<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональн<br>ой деятельности | Вашенко Дария<br>Геннадьевна,<br>преподаватель | ГОУ ВПО<br>«Красноярский<br>государственный<br>педагогический<br>университет им. В.П.<br>Астафьева»,<br>Квалификация<br>«Учитель<br>английского и<br>немецкого языков»<br>по специальности<br>«Филология<br>(иностранные<br>языки)» | Первая<br>квалифи<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я | 19.11.2025<br>г. | 21 год |                                                                                                                      | 1. 2025 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», Роль педагогических работников в формировании непрерывной инклюзивной образовательной среды в СПО», 72 ч.<br>2. 2025 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)», 36 ч.<br>3. 2025 г. – ИДО СибГУ им. М.Ф. Решетнева, «Специалист по технической поддержке: офисные решения на базе операционной системы Linux», 72 ч.<br>4. 2024 г. - ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», «Внедрение интерактивных элементов в дистанционный курс», 72 ч.<br>5. 2023 г. - ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник |

|     |                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|---------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
|     |                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                  |         |  | «Антикоррупционные стандарты в деятельности образовательной организации», 16 ч.<br>6.2023 г. - ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», «Проектирование, реализация и актуализация основных профессиональных программ высшего образования в соответствии с требованиями законодательства», 36 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                     |
| 1.4 | ОГСЭ.04<br>Психология<br>общения                                                     | Крапивина<br>Наталья<br>Сергеевна,<br>преподаватель | Негосударственное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования<br>«Московский<br>психолого-<br>социальный<br>университет»<br>по специальности<br>«Психология»,<br>квалификация<br>"Психолог.<br>Преподаватель<br>психологии" | Первая<br>квалифи-<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я | 18.04.2025<br>г. | 23 года |  | 1. 2024г. - КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». 2. ФГЮООУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Введение в тифлокомментирование», 2023г. 3. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи». 4. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол №24, ККОТиП. 5. 2023 г. – ООО «Ла Карabela», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для преподавателей и мастеров производственного обучения СПО в соответствии с ФГОС» 6. Повышение квалификации ООО «Ла Карabela», «Инклюзивное образование в системе СПО с использованием интерактивных технологий», 2022 г. 7. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование», 2022г. | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподават<br>ель | Штатный<br>работник |
| 1.5 | ОГСЭ.05<br>Физическая<br>культура/<br>физическая<br>культура<br>(адаптированна<br>я) | Дубинин<br>Евгений<br>Олегович                      | ФГАОУ ВО<br>"Сибирский<br>федеральный<br>университет", по<br>специальности<br>"Физическая<br>культура"                                                                                                                                                       |                                                      |                  | 5 лет   |  | 1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 21.03.2022г. 2. КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ», 26.12.2022 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподават<br>ель | Штатный<br>работник |

|     |                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                   |               |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                   |               |        |  | <p>3. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 24, ККОТиП.</p> <p>4. 2023 г.- Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24 ККОТиП.</p> <p>5. 2025, ФГАОУ ВО "СФУ", «Национальные виды спорта и русские забавы», 46 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                  |
| 1.6 | ОГСЭ.05<br>Физическая культура/<br>физическая культура (адаптированная) | Матафонов Дмитрий Николаевич, руководитель физического воспитания | «Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», по специальности физическая культура и спорт.                                     |                                   |               | 28 лет |  | <p>1. Профессиональная переподготовка, ООО «Институт новых технологий в образовании», по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 2018 г.;</p> <p>2. 2025 г. - КГБПОУ "ККОТиП", "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)", 36 ч.</p> <p>3. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>4. 2023 г.- Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24 ККОТиП.</p> | КГАПОУ «ККОТиП», руководитель физического воспитания | Штатный работник |
| 1.7 | ЕН.01<br>Математика                                                     | Боеенко Алена Викторовна, преподаватель                           | ВПО ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им В. П. Астафьева» по специальности «математика» с дополнительной специальностью «информатика» | Высшая квалификационная категория | 28.02.2019 г. | 14 лет |  | <p>1.2025 г. – Центр развития профессионального образования, «Введение в Профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 ч.</p> <p>2.2024 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 72 ч.</p> <p>3. 2023 г. - Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 23, ККОТиП.</p> <p>4. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 23, ККОТиП.</p>                                                  | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель                       | Штатный работник |

|     |                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                  |        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1.8 | ЕН.02<br>Экологические<br>основы<br>природопользо<br>вания                      | Буркаль<br>Екатерина<br>Валентиновна,<br>преподаватель | «Красноярский<br>государственный<br>педагогический<br>институт», по<br>специальности<br>"Биология и химия"<br><br>Образовательное<br>учреждение<br>профсоюзов высшего<br>профессионального<br>образования<br>«Академия труда и<br>социальных<br>отношений», по<br>направлению<br>"Экономика" | Первая<br>квалифи<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я | 19.04.2023<br>г. | 29 лет | КГБПОУ<br>«Красноярский<br>колледж<br>отраслевых<br>технологий и<br>предпринимате<br>льства»,<br>присвоена<br>профессия<br>рабочего<br>Повар III<br>(третьего)<br>разряда, 2021<br>г. | 1. 2024 г.- Центр развития профессионального<br>образования, «Введение в профессионалитет:<br>цифровой образовательный контент», 72 ч.<br>2. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики<br>и профессионального развития работников<br>образования Министерства просвещения<br>Российской Федерации», «Цифровые технологии<br>в образовании», 2022 г.<br>3. 2022 г. КГБПОУ "Красноярский колледж<br>отраслевых технологий и предпринимательства",<br>«Создание специальных организационных и<br>педагогических условий для получения<br>профессионального образования лицами с ОВЗ и<br>инвалидностью».<br>4. 2023 г. - Прошла проверку знаний требований<br>охраны труда по программе обучения оказанию<br>первой помощи пострадавшего, Протокол № 23,<br>ККОТиП.<br>5. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований<br>охраны труда по программе обучения по общим<br>вопросам охраны труда и функционирования<br>системы управления охраной труда, Протокол №<br>23, ККОТиП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник |
| 1.9 | ЕН.03<br>Информационн<br>ое обеспечение<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Глухов<br>Станислав<br>Юрьевич,<br>преподаватель       | НВУЗ АНО<br>«Региональный<br>финансово-<br>экономический<br>институт»,<br>по специальности:<br>«Менеджмент<br>организации»<br><br>Лесосибирский<br>педагогический<br>институт<br>филиал<br>«Красноярского<br>государственного<br>университета», по<br>специальности<br>«Математика»          | Высшая<br>квалифи<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я | 26.12.2019       | 18 лет |                                                                                                                                                                                       | 1. Дополнительное образование, Лесосибирский<br>педагогический институт филиал «Красноярского<br>государственного университета», по программе<br>"Информатика", 2004 г.<br>2.2025 г.- КГБПОУ «Красноярский колледж<br>отраслевых технологий и предпринимательства»,<br>«Психолого-педагогическое сопровождение<br>обучающихся с расстройствами аутистического<br>спектра в профессиональном образовательном<br>учреждении (вторая ступень)», 36 ч.<br>3.2024 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж<br>отраслевых технологий и предпринимательства»,<br>«Подготовка региональных экспертов конкурсов<br>профессионального мастерства «Абилимпикс»,<br>88ч.<br>4.2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж<br>отраслевых технологий и предпринимательства»,<br>«Организация образовательного процесса для лиц<br>с ограниченными возможностями здоровья и<br>инвалидов в профессиональных образовательных<br>организациях с применением электронного<br>обучения, дистанционных образовательных<br>технологий», 72 ч.<br>5. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований<br>охраны труда по программе обучения оказанию<br>первой помощи пострадавшего, Протокол № 15,<br>ККОТиП.<br>6. 2023 г.- Прошел проверку знаний требований<br>охраны труда по программе обучения по общим<br>вопросам охраны труда и функционирования<br>системы управления охраной труда, Протокол № | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник |

|      |                                |                                                     |                                                                                                                                           |                                   |               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                  |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|      |                                |                                                     |                                                                                                                                           |                                   |               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15, ККОТиП.<br>7. 2023 г. - ККОТиП, "Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                  |
| 1.10 | ОП.01<br>Материаловедение      | Кузьмина<br>Наталья<br>Васильевна,<br>преподаватель | «Сибирский государственный технологический университет», Лесосибирский филиал, квалификация по специальности «Технология деревообработки» |                                   |               | 17 лет | <p>АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», квалификация «Станочник деревообрабатывающих станков V разряда», 2022 г.</p> <p>АНО ДПО «Межотраслевая Академия Профессионалов», квалификация «Швея 4 разряда», 2021 г.</p> <p>АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», квалификация «Швея V разряда», 2022 г.</p> | <p>1. Профессиональная переподготовка 2017 г. – АНО ДПО «Институт управления и права», программа «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация «Преподаватель среднего профессионального образования», 350 ч.</p> <p>2. 2025 г. – ООО «Альвента», повышение квалификации «Секреты работы с системой КонсультантПлюс: оптимизация поиска информации».</p> <p>3. 2025 г. – ООО «Профессиональная академия», программа «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч.</p> <p>4. 2025 г. – ООО «Профессиональная академия», «Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты», 16ч.</p> | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |
| 1.11 | ОП.02<br>Экономика организации | Сметанина<br>Наталья<br>Сергеевна,<br>преподаватель | «Красноярский институт советской торговли», по специальности "Экономика и управление в торговле и общественном                            | Высшая квалификационная категория | 18.04.2025 г. | 30 лет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 2024 г. – ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |

|  |  |          |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | питании" |  |  |  |  | <p>2. 2024 г.-ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 ч.</p> <p>3. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Адаптация образовательной программы среднего профессионального в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 72 ч.</p> <p>4. 2022 г. - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ПК;</p> <p>5. 2022 г., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», ПК;</p> <p>6. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Разработка и реализация маркетинговой стратегии», ПК;</p> <p>7. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Налогообложение предприятий и организаций», ПК;</p> <p>8. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Маркетинг в гостиничном бизнесе», ПК;</p> <p>9. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Предпринимательский модуль», ПК;</p> <p>10. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Бизнес-модели компании и операционная эффективность», ПК.</p> <p>11. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>12. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол №24, ККОТиП.</p> |  |  |
|--|--|----------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |
|------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1.12 | ОП.03 Рисунок с основами перспективы     | Михалева Любовь Михайловна, преподаватель    | Высшее профессиональное Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, квалификация: учитель начальных классов.<br><br>Красноярская художественная школа им.В.И.Сурикова по специальности «начальное художественное образование» |                                   |               | 34 лет  |  | 2020 г. – КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», Профессиональная переподготовка «Современные средства и методики графических дизайн-проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |
| 1.13 | ОП.04 Живопись с основами цветоведения   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |
| 1.14 | ОП.05 История дизайна                    | Демидова Татьяна Гавриилловна, преподаватель | Высшее профессиональное «Красноярский государственный педагогический университет», Квалификация: учитель истории, методист краеведческой работы по специальности: «История»                                                                                  | Высшая квалификационная категория | 17.12.2025 г. | 32 года |  | 1. 2025 г.-Центр развития профессионального обучения, «Разработка программ общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью», 72 ч.<br>2. 2024 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 72 ч.<br>3. 2024 г. – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», «Введение в деятельность наставника»<br>4. 2023г.: ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 ч).<br>5. 2023г.: ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Актуальные модели музейно- педагогической деятельности в образовательных организациях» (36 ч).<br>6. 2023г.: КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования» (40 ч). | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |
| 1.15 | ОП.06 История изобразительного искусства |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |

|      |                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.16 | ОП.07<br>Безопасность жизнедеятельности                                               | Лях Сергей Геннадьевич, преподаватель         | Высшее профессиональное Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание», квалификация: учитель физической культуры, по специальности физическое воспитание |                                   |               | 26 лет |  | 1. 2023 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов»<br>2. 2023 г. - Общество с ограниченной ответственностью «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»<br>3. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 16, ККОТиП.<br>4. 2023 г.- Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 16, ККОТиП.                                                                                                                                       | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | Штатный работник |
| 1.17 | МДК.01.01<br>Дизайн-проектирование                                                    | Костюченко Анастасия Андреевна, преподаватель | Высшее профессиональное ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»<br>Квалификация: педагог профессионального обучения по специальности: «Профессиональное обучение (дизайн)»                                                                            | Первая квалификационная категория | 19.11.2025 г. | 9 лет  |  | 1. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 г.<br>Профессиональная переподготовка «Преподаватель информатики в СПО»<br>2. 2025 г.- КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)», 36 ч.<br>3.2024 г.- с Центр развития профессионального образования, «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 ч.<br>4.2024 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Формирование коммуникативных компетенций для взаимодействия с людьми с ОВЗ. Правила инклюзивного общения», 72 ч.<br>5.2024 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель                                                  | Штатный работник |
| 1.18 | МДК.01.02<br>Основы проектной и компьютерной графики                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                  |
| 1.19 | МДК.01.03<br>Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | Сметанина Наталья Сергеевна, преподаватель    | «Красноярский институт советской торговли», по специальности "Экономика и управление в торговле и общественном питании"                                                                                                                                     | Высшая квалификационная категория | 18.04.2025 г. | 30 лет |  | 1. 2024 г. – ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»<br>2. 2024 г.-ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель                                                  | Штатный работник |

|  |  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», по направлению «Педагогическое образование» |  |  |  | <p>3. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Адаптация образовательной программы среднего профессионального в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 72 ч.</p> <p>4. 2022 г. - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ПК;</p> <p>5. 2022 г., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», ПК;</p> <p>6. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Разработка и реализация маркетинговой стратегии», ПК;</p> <p>7. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Налогообложение предприятий и организаций», ПК;</p> <p>8. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Маркетинг в гостиничном бизнесе», ПК;</p> <p>9. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Предпринимательский модуль», ПК;</p> <p>10. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Бизнес-модели компании и операционная эффективность», ПК.</p> <p>11. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>12. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол №24, ККОТиП.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1.20 | МДК.02.01<br>Выполнение<br>дизайнерских<br>проектов в<br>материале                        | Лукьянова<br>Оксана<br>Владимировна,<br>преподаватель                                 | Высшее<br>профессиональное<br>образование<br>«Усть-<br>Каменогорский<br>строительно-<br>дорожный институт»<br>квалификация:<br>архитектор<br>По специальности<br>архитектура                                                           | Высшая<br>квалифи-<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я | 29.03.2023<br>г. | 35 лет |  | 1.2018 г. – ООО «Академия развития образования» по программе: Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения», профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО»<br>2. 2026 г. - ООО «Центриум современного образования» по программе «Информационные технологии на уроках», 36 ч.<br>3. 2024 г. - АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по программе «Введение в деятельность наставника», 36 ч.<br>4. 2024г. - КГБДПО «Центр развития профессионального образования»<br>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 72 ч.<br>5. 2024 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»<br>«Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 72 ч                                                                                                                                                             | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник |
| 1.21 | МДК.02.02<br>Основы<br>конструкторско<br>-<br>технологическо<br>го обеспечения<br>дизайна | Костюченко<br>Анастасия<br>Андреевна,<br>преподаватель                                | Федеральное<br>государственное<br>автономное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования<br>«Сибирский<br>федеральный<br>университет», по<br>специальности<br>"Профессиональное<br>обучение (дизайн)" | Первая<br>квалифи-<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я | 19.11.2025<br>г. | 9 лет  |  | 1. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 г.<br>Профессиональная переподготовка<br>«Преподаватель информатики в СПО»<br>2. 2025 г.- КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства",<br>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)», 36 ч.<br>3.2024 г.- с Центр развития профессионального образования, «Введение в профессионалитет: цифровой образовательный контент», 72 ч.<br>4.2024 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства",<br>«Формирование коммуникативных компетенций для взаимодействия с людьми с ОВЗ. Правила инклюзивного общения», 72 ч.<br>5.2024 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»,<br>«Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях СПО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник |
| 1.22 | МДК.03.01<br>Основы<br>стандартизации,<br>сертификации и<br>метрологии                    | Карасев Максим<br>Владиславович,<br>руководитель по<br>информационны<br>м технологиям | ФГАОУ ВПО<br>«Сибирский<br>федеральный<br>университет»,<br>квалификация:<br>магистр по<br>направлению<br>информационные<br>системы и<br>технологии                                                                                     |                                                      |                  | 4 года |  | 1. Профессиональная переподготовка,<br>Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, по программе "Преподавание информационных технологий в образовательной организации", 2023г.<br>2. 2021 г. – АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник |

|      |                                          |                                             |                                                                                                   |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                  |
|------|------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|      |                                          |                                             |                                                                                                   |  |  |       | <p>нужд», ПК;</p> <p>4. 2021 г.– ООО «Интехно», «Государственное и муниципальное управление», профессиональная переподготовка;</p> <p>5. 2021 г.– ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса», ПК;</p> <p>6. 2021 г.– АНО ДПО «Учебный центр «Электросвязь», прошел проверку знаний требований охраны труда работников по программе руководителей и специалистов, ПК</p> <p>7. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia, компетенция «Программные решения для бизнеса», 04.2021 г. Внесен в реестр экспертов демонстрационного экзамена</p> <p>8. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>9. 2023 г. - ООО "Московская академия профессионального образования", прошел проверку знания требований охраны труда "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", Протокол № МА1810-11.</p> <p>10. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Совершенствование уровня личностных компетенций, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью soft skills», ПК.</p> <p>11. 2023 г. – «Республиканский институт профессионального образования», «Инклюзивные практики профессионального обучения», ПК</p> |                                |                  |
| 1.23 | МДК.03.02<br>Основы управления качеством | Захарова Анастасия Сергеевна, преподаватель | Высшее профессиональное ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", диплом бакалавра, экономика |  |  | 5 лет | 1. Профессиональная переподготовка: Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки (ООО РОПКиТ), Диплом о профессиональной переподготовке "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 300 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |
| 1.24 | МДК.04.01<br>Основы менеджмента          |                                             | Высшее профессиональное ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", диплом магистра с           |  |  |       | <p>2. 2026 г. – Центр развития профессионального образования, "Использование технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности", 72 часа.</p> <p>3. 2025 г.- ФГАУ ВО "Сибирский федеральный университет", "Психологические основы становления гармонично развитой личности", 36 ч.</p> <p>4. 2025 г.- ФГАУ ВО "Сибирский федеральный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                  |

|      |                                                                                         |                                              |                                                                                                                                              |                                   |               |        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|      |                                                                                         |                                              | отличием, менеджмент                                                                                                                         |                                   |               |        |                                                                                                | университет", "Цифровая трансформация коммерческой деятельности: тенденции и перспективы", 16 ч.<br>5. 2025 г. - КГБПОУ "ККОТиП", "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                  |
| 1.25 | МДК.05.01<br>Технология и техника художественно-оформительских работ                    | Лукьянова Оксана Владимировна, преподаватель | Высшее профессиональное образование «Усть-Каменогорский строительно-дорожный институт» квалификация: архитектор По специальности архитектура | Высшая квалификационная категория | 29.03.2023 г. | 35 лет |                                                                                                | 1.2018 г. – ООО «Академия развития образования» по программе: Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения», профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО»<br>2. 2026 г. - ООО «Центриум современного образования» по программе «Информационные технологии на уроках», 36 ч.<br>3. 2024 г. - АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по программе «Введение в деятельность наставника», 36 ч.<br>4. 2024г. - КГБДПО «Центр развития профессионального образования» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 72 ч.<br>5. 2024 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» «Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 72 ч | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |
| 1.26 | МДК.05.02<br>Художественное черчение и основы графического оформления конструкций       |                                              |                                                                                                                                              |                                   |               |        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                  |
| 1.27 | МДК.06.01<br>Технология разбивки участков, устройства газонов и вертикальной планировки | Кузьмина Наталья Васильевна, преподаватель   | «Сибирский государственный технологический университет», Лесосибирский филиал, квалификация по специальности                                 |                                   |               | 17 лет | АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», квалификация | 1. Профессиональная переподготовка 2017 г. – АНО ДПО «Институт управления и права», программа «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация «Преподаватель среднего профессионального образования», 350 ч.<br>2. 2025 г. – ООО «Альвента», повышение квалификации «Секреты работы с системой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |

|      |                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1.28 | МДК.06.02<br>Декорирование<br>открытых сред<br>в садово-<br>парковом<br>строительстве и<br>ландшафтном<br>дизайне |                                                     | «Технология<br>деревообработки»                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                  |         | «Станочник<br>деревообраба-<br>тывающих<br>станков V<br>разряда», 2022<br>г.<br><br>АНО ДПО<br>«Межотраслев<br>ая Академия<br>Профессионал<br>ов»,<br>квалификация<br>«Швея 4<br>разряда», 2021<br>г.<br><br>АНО ДПО<br>«Дальневосточ<br>ный институт<br>дополнительно<br>го<br>профессиональ<br>ного<br>образования»,<br>квалификация<br>«Швея V<br>разряда», 2022<br>г. | КонсультантПлюс: оптимизация поиска<br>информации».<br>3. 2025 г. – ООО «Профессиональная академия»,<br>программа «Общие вопросы охраны труда и<br>функционирования системы управления охраной<br>труда», 16 ч.<br>4. 2025 г. – ООО «Профессиональная академия»,<br>«Программа обучения по использованию<br>(применению) средств индивидуальной защиты»,<br>16ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                     |
| 1.29 | ОПв.01<br>Культура<br>делового<br>общения                                                                         | Крапивина<br>Наталья<br>Сергеевна,<br>преподаватель | Негосударственное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования<br>«Московский<br>психолого-<br>социальный<br>университет»<br>по специальности<br>«Психология»,<br>квалификация<br>"Психолог.<br>Преподаватель<br>психологии" | Первая<br>квалифи<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я | 18.04.2025<br>г. | 23 года |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 2024г. - КГБУДПО «Центр развития<br>профессионального образования»,<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>в профессиональной деятельности».<br>2. ФГЮОУ ДПО «Институт развития<br>профессионального образования», «Введение в<br>тифлокомментирование», 2023г.<br>3. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный<br>Центр «Технологии Безопасности», «Обучение<br>педагогических работников оказанию первой<br>помощи».<br>4. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований<br>охраны труда по программе обучения по общим<br>вопросам охраны труда и функционирования<br>системы управления охраной труда, Протокол<br>№24, ККОТиП.<br>5. 2023 г. – ООО «Ла Карabela», «Организация<br>работы с обучающимися с ограниченными<br>возможностями здоровья для преподавателей и<br>мастеров производственного обучения СПО в<br>соответствии с ФГОС»<br>6. Повышение квалификации ООО «Ла<br>Карabela», «Инклюзивное образование в системе<br>СПО с использованием интерактивных<br>технологий», 2022 г.<br>7. Автономная некоммерческая организация | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник |

|      |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |               |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                  |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|      |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |               |        |  | «Национальное агентство развития квалификаций», «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование», 2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                  |
| 1.30 | ОПв.02 Основы финансовой грамотности             | Сметанина Наталья Сергеевна, преподаватель | «Красноярский институт советской торговли», по специальности "Экономика и управление в торговле и общественном питании"<br><br>Государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», по направлению «Педагогическое образование» |                                   |               | 30 лет |  | 1. 2024 г. – ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»<br>2. 2024 г.-ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 ч.<br>3. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Адаптация образовательной программы среднего профессионального в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», 72 ч.<br>4. 2022 г. - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ПК;<br>5. 2022 г., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», ПК;<br>6. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Разработка и реализация маркетинговой стратегии», ПК;<br>7. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Налогообложение предприятий и организаций», ПК;<br>8. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Маркетинг в гостиничном бизнесе», ПК;<br>9. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Предпринимательский модуль», ПК;<br>10. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Бизнес-модели компании и операционная эффективность», ПК.<br>11. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |
| 1.31 | ОПв.03 Основы предпринимательства и сметное дело |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высшая квалификационная категория | 18.04.2025 г. |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                  |

|      |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                   |               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                  |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|      |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                   |               |         | <p>Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>12. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол №24, ККОТиП.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                  |
| 1.32 | ОПв.04<br>Конструктор<br>карьеры | Крапивина<br>Наталья<br>Сергеевна,<br>преподаватель | Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский психолого-социальный университет» по специальности «Психология», квалификация "Психолог. Преподаватель психологии" | Первая квалификационная категория | 18.04.2025 г. | 23 года | <p>1. 2024г. - КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>2. ФГЮООУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Введение в тифлокомментирование», 2023г.</p> <p>3. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>4. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол №24, ККОТиП.</p> <p>5. 2023 г. – ООО «Ла Карabela», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для преподавателей и мастеров производственного обучения СПО в соответствии с ФГОС»</p> <p>6. Повышение квалификации ООО «Ла Карabela», «Инклюзивное образование в системе СПО с использованием интерактивных технологий», 2022 г.</p> <p>7. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование», 2022г.</p> | КГАПОУ «ККОТиП», преподаватель | Штатный работник |

|      |                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                     |
|------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1.33 | ОПв.05<br>Правовые<br>основы<br>профессиональн<br>ой деятельности | Новиков<br>Александр<br>Евгеньевич,<br>преподаватель | Государственное<br>образовательное<br>учреждение<br>«Красноярский<br>государственный<br>педагогический<br>университет им. В.П.<br>Астафьева»,<br>по специальности<br>«История»<br><br>Федеральное<br>государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>образования<br>"Красноярский<br>государственный<br>аграрный<br>университет»,<br>по направлению<br>«Юриспруденция». | Первая<br>квалифи<br>кационн<br>ая<br>категори<br>я | 20.01.2026<br>г. | 15 лет |  | 1. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж<br>отраслевых технологий и предпринимательства»,<br>«Адаптация образовательной программы среднего<br>профессионального в соответствии с<br>образовательными потребностями и<br>индивидуальными возможностями обучающихся<br>с инвалидностью и ОВЗ», 72 ч.<br>2. Повышение квалификации ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики<br>и профессионального развития работников<br>образования Министерства просвещения<br>Российской Федерации», по программе<br>«Методика преподавания общеобразовательной<br>дисциплины «История» с учетом<br>профессиональной направленности основных<br>образовательных программ среднего<br>профессионального образования», 11.2021 г.<br>3. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики<br>и профессионального развития работников<br>образования Министерства просвещения<br>Российской Федерации», по программе<br>«Методика преподавания общеобразовательной<br>дисциплины «Обществознание» с учетом<br>профессиональной направленности основных<br>образовательных программ среднего<br>профессионального образования», 06.2022 г. | КГАПОУ<br>«ККОТиП»,<br>преподавате<br>ль | Штатный<br>работник |
|------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

К финансовым условиям реализации ПАОП СПО относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, на получение СПО. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.